UNIVERSIDAD DE MONTERREY

Vicerrectoría

Ciencias de la Salud

Licenciatura en Enfermería

Actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos

Autor

541514 Berenice Santana Navarro Doria

San Pedro Garza García, N.L. 2018.

UNIVERSIDAD DE MONTERREY

Vicerrectoría

Ciencias de la Salud

Licenciatura en Enfermería

Actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos

Autor

541514 Berenice Santana Navarro Doria

Asesor

Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila

San Pedro Garza García, N.L. 2018.

ACTITUD Y CONOCIMIENTO DE JÓVENES Y PADRES ACERCA DE LA DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS

Aprobación de Tesis;

Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila
Asesor de Tesis

MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano
Presidente

MCE. Francisca Pérez Camacho
Secretaria

MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano
Vocal

MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano
Director Escuela de Enfermería

Agradecimientos

Gracias a la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM por formar profesionales de enfermería con gran calidad y humanismo.

A la MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano por formar grandes profesionales en el área de enfermería.

A la Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila por todo su conocimiento, tiempo y apoyo para este proyecto.

A la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León por su disposición para la recolección de datos de esta investigación y en especial al Lic. Marco Antonio Cárdenas Nava.

A mis padres, la Sra. Leticia Doria Guerra y el Sr. Rafael Montes Gurrola por todo su apoyo durante la carrera.

A mis compañeros, Marilyn Carolina Contreras Martínez, Misael Navarro González y Yajaira Lizeth Flores Cruz por su apoyo, compañerismo y amistad.

A Luis Mario Colín Lugo, por estar conmigo desde el inicio.

Dedicatoria

A mis padres, la Sra. Leticia Doria Guerra y el Sr. Rafael Montes Gurrola por todo el esfuerzo realizado para que yo cumpla mis metas, sin ustedes no hubiera sido posible. Los quiero tanto.

A mis hermanos, Ángel de Jesús Valles Doria y Fernanda Leticia Montes Doria, por siempre darme buen ánimo y cariño; yo también voy a estar ahí para ustedes.

A mis abuelos, la Sra. Antonia Guerra Rodríguez y el Sr. José Everardo Doria Mejorado y a mi tío Jorge Doria Guerra por haberme querido siempre y apoyarme en todo.

A la Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila, por creer en mí y hacer este trabajo posible. Usted es una inspiración para los profesionales de Enfermería.

RESUMEN

Berenice Santana Navarro Doria
Escuela de Enfermería UDEM Campus Christus MUGUERZA Hospital General Conchita
Título del estudio: ACTITUD Y CONOCIMIENTO DE JÓVENES Y PADRES ACERCA DE LA DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS
Número de Páginas: 92
Área de Estudio: Clínico

Fecha de Graduación:
30 noviembre 2018

Candidato para obtener el grado de Licenciatura en Enfermería

Propósito y Método de Estudio: se realizó un estudio descriptivo transversal con el objetivo de describir la actitud y el conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos. El presente estudio se llevó a cabo en 53 estudiantes de una Facultad de la Universidad Autónoma de Nuevo León y sus padres (106 padres). Se les otorgó a los jóvenes los documentos de consentimiento informado, cédula de datos, el instrumento "Escala de Actitudes hacia la Donación de Órganos" (Frisancho y Mesía, 2012) y el instrumento de Conocimiento Acerca de la Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos, [CADYTOYT]; fueron los jóvenes los encargados de llevar estos mismos documentos a sus padres y después regresarlos. El muestreo fue aleatorio simple y la muestra estimada para un nivel de confianza del 95% con un margen de error del 5%. Los datos obtenidos fueron procesados a través del Statistical Package for the Social Sciences [SPSS] versión 21, utilizando frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central (media, moda y mediana).

Contribución y conclusiones: todos los jóvenes obtuvieron una actitud positiva reportando una puntuación de media de 63.44 (*DE*=9.96); en cuanto a la edad, los jóvenes de 20 años obtuvieron una puntuación de media mayor (75.33; *DE*=12.42) y en relación al sexo, las mujeres reportaron una puntuación de media mayor (70.38, *DE*=9.02). La totalidad de los padres reportaron una actitud positiva con una puntuación de media de 68.58 (*DE*=10.12), en cuanto a la edad, aquellos entre 35-40 años reportaron una puntuación de media mayor (75.52; *DE*=7.64), respecto al sexo fueron mujeres quienes reportaron la mayor puntuación de media (69.81; *DE*=10.86).

Los jóvenes obtuvieron un bajo nivel de conocimiento (10.26; *DE*=2.36), en cuanto a la edad, los jóvenes de 22-24 años obtuvieron una puntuación de media mayor (12.5; *DE*=0.70) y en relación al sexo, las mujeres reportaron la menor puntuación de media (10.19; *DE*=2.44). Los padres reportaron un bajo nivel de conocimiento (10.17; *DE*=3.46), en cuanto a la edad, el rango de 41-45 años obtuvo la menor puntuación de media (9.92; *DE*=3.41), en cuanto al sexo, fueron los hombres quiénes reportaron la menor puntuación de media (9.96; *DE*=3.67).

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS: _____

SUMMARY

Berenice Santana Navarro Doria
Escuela de Enfermería UDEM Campus Christus MUGUERZA Hospital General Conchita
Study title: ATTITUDE AND KNOWLEDGE OF YOUNG PEOPLE AND PARENTS ABOUT ORGAN AND TISSUE DONATION AND TRANSPLANTATION
Number of pages: 92
Study area: Clinical

Graduation date:
30th November 2018

Candidate to obtain a degree in Bachelor Nursing

Study purpose and Methods: A cross-sectional descriptive study was carried out with the aim of describing the attitude and knowledge of young people and parents about the donation and transplantation of organs and tissues. The present study was carried out in 53 students of a Faculty of the Autonomous University of Nuevo Leon and their parents (106 parents). The young people were given the documents of informed consent, data card, the instrument "Scale of Attitudes towards Organ Donation" (Frisancho and Mesía, 2012) and the instrument of Knowledge about the Donation and Transplantation of Organs and Tissues. , [CADYTOYT]; it was the young people who were in charge of taking these same documents to their parents and then returning them. The sampling was simple random and the sample estimated for a confidence level of 95% with a margin of error of 5%. The data obtained were processed through the Statistical Package for the Social Sciences [SPSS] version 21, using frequencies, percentages and measures of central tendency (mean, mode and median).

C**ontribution and conclusions:** all the young people obtained a positive attitude reporting an average score of 63.44 (*SD*=9.96); in terms of age, young people aged 20 years obtained a higher average score (75.33, *SD*=12.42) and in relation to sex, women reported a higher mean score (70.38, *SD*=9.02). All parents reported a positive attitude with a mean score of 68.58 (*SD*=10.12), in terms of age, those between 35-40 years reported a higher average score (75.52, *SD*=7.64), compared to sex were women who reported the highest average score (69.81, *SD*=10.86).

Young people obtained a low level of knowledge (10.26, *SD*=2.36), in terms of age, young people aged 22-24 years obtained a higher average score (12.5, *SD*=0.70) and in relation to sex, women reported the lowest average score (10.19, *SD*=2.44). The parents reported a low level of knowledge (10.17, *SD*=3.46), in terms of age, the range of 41-45 years obtained the lowest average score (9.92, *SD*=3.41), in terms of sex, they were the men who reported the lowest average score (9.96, *SD*=3.67).

SIGNATURE OF THE THESIS DIRECTOR: _____

Tabla de contenido

Contenido	Página
1. Capítulo I. Introducción	1
1.2 Antecedentes	4
1.3 Marco conceptual	9
1.4 Justificación	14
1.5 Definición del problema	16
1.6 Objetivos	18
2. Capítulo II. Material y métodos	19
2.1 Diseño del estudio	19
2.2 Población	19
2.3 Tamaño de la Muestra y Tipo de Muestreo	19
2.4 Criterios de selección	19
2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida	21
2.6 Definición de variables y unidades de medida	26
2.7 Recolección de información	27
2.7.1 Selección de fuentes y métodos	27
2.7.2 Técnicas y procedimientos en la recolección de información	35
2.7.3 Plan de procesamiento y presentación de la información	37
2.8 Aspectos éticos	37
3. Capítulo III. Resultados	39
3.1 Alfa de Cronbach	39
3.2 Características sociodemográficas	42

Tabla de contenido

Contenido	Página
3.3 Estadística descriptiva	59
4. Capítulo IV. Discusión	60
4.1 Limitaciones del estudio	64
4.2 Conclusiones	64
4.3 Recomendaciones	66
Referencias	67
Apéndices	77
Apéndice A. Aprobación de Comité de Investigación y Comité de Ética en Investigación	78
Apéndice B. Cédula de datos para jóvenes	79
Apéndice C. Cédula de datos para padres	81
Apéndice D. Escala de Actitudes hacia la Donación de Órganos	82
Apéndice E. Instrumento de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (CADYTOYT)	85
Apéndice F. Consentimiento informado para jóvenes	89
Apéndice G. Consentimiento informado para padres	92

Lista de Tablas

Tabla	Página
1. Definición de variables sociodemográficas para jóvenes	21
2. Definición de variables sociodemográficas para padres	23
3. Definición de variables	26
4. Características sociodemográficas de jóvenes	39
5. Características sociodemográficas de padres	41
6. Tipo de actitud de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.	43
7. Tipo de actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de jóvenes y padres	43
8. Tipo de actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de jóvenes y padres	44
9. Nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de jóvenes y padres	45
10. Nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de jóvenes y padres	46
11. Nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de jóvenes y padres	47
12. Actitud de jóvenes acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos	49
13. Actitud de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos	51
14. Conocimiento de jóvenes acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos	55
15. Conocimiento de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos	57

Capítulo I

Introducción

La donación y trasplante de órganos y tejidos es un procedimiento que consiste en mejorar la calidad de vida de las personas con enfermedades orgánicas irreversibles y que demuestra de una sociedad y el individuo la cultura y actitud que se tiene del tema, manifestándose a través de la donación (Velázquez et al., 2016). Este acto debe promoverse en la familia ya que se considera el centro de la formación y toma de decisiones de un individuo, por lo tanto hablar de este tema con cada uno de los miembros es de gran importancia (Fernández & Concha, 2013).

En nuestro país existen poco más de 21 mil personas registradas en el Consejo Nacional de Trasplantes que se encuentran en espera de un órgano o tejido para ser trasplantado (Secretaría de Salud, 2018). La Organización Mundial de la Salud (OMS), recomienda que las donaciones de órganos sean de 20 por cada millón de habitantes, mientras que en México solo se alcanzan en promedio 9 por cada millón de habitantes al año (Moreno-Treviño & Rivera-Silva, 2015).

En México, las personas con enfermedades crónicas degenerativas y enfermedades congénitas son aquellas que tiene una mayor demanda de órganos y tejidos, tales como el riñón, cornea(s) e hígado (Centro Nacional de Trasplantes, [CENATRA], 2018). Sin embargo existen factores que generan que la donación sea escasa como la actitud y el conocimiento ante el tema.

En cuanto a la actitud acera de la donación y trasplante de órganos y tejidos se encontró que diversos autores refieren que la actitud acerca del tema se conforma por distintos factores como la postura positiva o negativa que tiene la persona ante la donación de órganos propios en vida o después de la muerte; la postura que tiene ante la donación de órganos y tejidos de un familiar; la discusión o plática del tema con sus familiares o seres cercanos acerca de su decisión de ser o no ser un donador; si se posee una tarjeta de donador voluntario o algún documento que lo acredite como donador de órganos; la disposición que se tiene para inscribirse como donador o donante de órganos y tejidos y la disposición que se tiene para recibir información acerca del tema (Castañeda-Millán et al., 2015; Flayou et al., 2016; Pouraghaei et al., 2015; Vijayalakshmi, Sunitha, Gandhi, Thimmaiah, & Bada, 2016).

Diversos autores refieren que las personas tienen bajo conocimiento de la donación y trasplante de órganos y tejidos ya que desconocen las diferentes formas de donar órganos y tejidos; los medios para manifestar su deseo de ser donador de órganos y tejidos; sobre las características y requisitos del donador o donante y del receptor; la manera en que se disponen las donaciones de órganos; las restricciones para la donación y trasplante entre otras (Castañeda-Millán et al., 2015; Hernández-Peraza, Ochoa-Estrada, Villa-Rivas, & Gallegos-Alvarado, 2011).

Ambas variables, actitud y conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos son fundamentales para que un individuo pueda llegar a realizar una donación concreta en vida o después de la muerte, es decir, que no solo se queden con la actitud

positiva y un alto nivel de conocimiento, sino que llegue a donar órganos propios o de un familiar. Un aspecto a recalcar es la comunicación expresa sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos, donde la familia toma un papel muy importante, pues es el centro de formación delas actitudes, conocimientos, valores y creencias de todo individuo (Cano, 2015).

Una de las principales funciones de enfermería es promover la salud y educar a la población, el tema sobre la actitud y conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos es relevante para esta profesión ya que se podrá conocer un panorama más amplio de lo que la población desconoce respecto a este tema, para que en un futuro se puedan elaborar estrategias más específicas que promuevan el conocimiento y mejoren la actitud ante este fenómeno con gran creciente, por lo que el propósito del presente estudio de investigación fue describir la actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

1.2 Antecedentes

Ibrahim y Randhawa (2017) llevaron a cabo un estudio descriptivo-transversal en 103 estudiantes nigerianos con el objetivo de explorar el conocimiento, actitud y comportamiento de estudiantes nigerianos acerca de la donación de órganos. En cuanto a la actitud, se menciona que la mayoría posee una actitud positiva, respondiendo que están de acuerdo en un 28% con que solo pueden donar a una persona cercana o ser querido y 41% está en desacuerdo con que el cuerpo queda desfigurado o mutilado por la donación. Los resultados indican que respecto al conocimiento un 77% tiene un nivel bueno de conocimiento, 93.2% conoce la donación de órganos y 73% conoce el proceso de los trasplantes de órganos.

Lara, León-Correa, y Navarrete-Campos en el año 2018 llevaron a cabo un estudio descriptivo en 4267 personas en la ciudad de Chile con el objetivo de conocer la actitud que tiene la población ante las donaciones de órganos. Sus resultados muestran que respecto a la actitud un 90.3% posee una actitud favorable, un 86.6% donaría órganos propios y un 80.7% donaría órganos de un familiar o ser cercano.

Fontana, Massari, Giovannini, Alfano y Cappelli (2017) llevaron a cabo un estudio descriptivo transversal en 749 estudiantes de medicina y enfermería en Italia con el objetivo de describir el conocimiento y la actitud acerca de la donación de órganos en estudiantes no graduados del cuidado de la salud. En actitud un 97% se encuentra a favor de la donación de órganos. Respecto al conocimiento, 91.9% tiene un nivel alto de conocimiento, 72.89% respondió correctamente al significado de muerte cerebral y un

18.32% respondió de igual manera al conocimiento sobre el procedimiento del trasplante de órganos.

Martínez-Alarcón et al (2017) llevaron a cabo un estudio descriptivo observacional en 6 escuelas veterinarias de España con el objetivo de analizar la actitud de 2650 estudiantes españoles de veterinaria acerca de la donación y trasplante de órganos. Respecto a la actitud encontraron que el 83% de los estudiantes se encuentran a favor de la donación de órganos y el resto de manera indecisa.

Sebastián-Ruiz et al (2016) realizaron un estudio descriptivo transversal a 3056 estudiantes de medicina durante el periodo de 2013-2015 en una universidad pública del noreste de México con el objetivo de averiguar la actitud y el conocimiento de los estudiantes de medicina. En cuanto a actitud, un 86% estaría dispuesto a donar órganos de un familiar fallecido. Respecto al conocimiento, un 33% respondió que tenía un conocimiento escaso acerca de la donación de órganos.

Cornwall, Schafer, Lal, D'Costa y Nada-Rajas (2015) llevaron a cabo un estudio descriptivo correlacional en 180 estudiantes universitarios de la Universidad de Otago, Dundein, New Zeland, con el objetivo de proveer información relevante a la educación futura o a las campañas de compromiso. Respecto a la actitud, la mayoría de los participantes poseen una actitud positiva, un 72% indicó que le gustaría donar después de la muerte y 43% no están seguros de donar órganos de un ser cercano cuando no haya expresado sus deseos después de la muerte. En cuanto al conocimiento, la mayoría posee un conocimiento bajo, 62% contestó correctamente a la edad límite de un donador y 23% acerca de que la familia es la que da el

consentimiento de donación independientemente de lo que diga la licencia de donador.

Katsari, Domeyer, Sarafis y Souliotis en el año 2015 realizaron un estudio descriptivo en 1116 estudiantes de escuelas técnicas públicas en Attika prefecture, Athens, Piraeus con el objetivo de investigar el conocimiento, actitud e información acerca de la donación de órganos en jóvenes estudiantes. En actitud, la mayoría no posee una actitud positiva, 60.5% estaría dispuesto a donar órganos después de morir. Respecto al conocimiento, la mayoría posee un bajo nivel de conocimiento, 37.9% conoce la correcta definición de donación de órganos y 40.3% conoce los órganos que se pueden donar.

Padilla-Cuadra, Mora-Chacón, Monge-Fallas y Rodríguez-Brquero (2015) realizaron un estudio descriptivo y de corte transversal en la Universidad Iberoamericana en Costa Rica, con el objetivo de determinar la actitud y nivel de conocimiento sobre la donación de órganos, trasplante de órganos y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. En cuanto a la actitud, la mayoría posee un actitud positiva, 90.8% muestran una disposición a donar órganos, 86.2% tiene disposición a donar órganos de un familiar. Respecto al conocimiento, la mayoría posee un conocimiento bajo, 62.9% conoce la legislación nacional que permite la extracción de órganos salvo que haya oposición, 26.3% tiene un concepto equivocado de muerte cerebral y 33.5% señala que no existe contraindicación para ser un donante.

Doggenweiler y Guic en el año 2014 llevaron a cabo un estudio descriptivo-correlacional en Chile en 3297 estudiantes universitarios

con el objetivo de conocer el efecto que tienen determinadas creencias, preocupaciones, conocimientos y actitudes en la intención de convertirse en donante después de la muerte y en la intención de donar órganos de un familiar fallecido. Los resultados indican que al mediar la actitud mediante la pregunta ¿cuál es tu postura hacia la donación de órganos? se obtuvo una actitud positiva hacia la donación de órganos con una media de 5.48 (*DS*=1.07).

Lalitha, Pushpamala y Bramaramba en el año 2014 realizaron un estudio descriptivo en Abhyudaya, Degree College en Guntur, A.P, con 50 estudiantes de un colegio selecto de artes y ciencias con el objetivo de identificar el conocimiento y la actitud de los estudiantes acerca de la donación de órganos. Respecto a la actitud el 68% tenía una actitud negativa y el resto una actitud positiva en un pre-test. En conocimiento un 30% del total obtuvo un conocimiento alto y el 70% un conocimiento bajo en el pre-test.

Ramandeep, Nilavansa, y Amritpal (2014) realizaron un estudio cuasi-experimental en 100 adultos entre 18 y 25 años de edad que estudiaban en escuelas seleccionadas en Jalandhar, Punjab, con el objetivo de proporcionar conocimientos sobre la donación de órganos entre los adultos jóvenes. Los resultados obtenidos respecto a la actitud en el grupo de control y experimental se encontró que un 68% y 70% respectivamente tenían una actitud neutral y un 32% y 30% una actitud positiva. En cuanto al conocimiento en el grupo control y experimental se obtuvo que 66% y 74% tenía un conocimiento promedio, un 34% y 26% tenían buenos conocimientos y nadie tenía un conocimiento excelente o deficiente con respecto a la donación de órganos.

Sadat, Nikbakht, Jouybari, Hares, Davoodi, Hoseini, y Yahyaei (2017) llevaron a cabo un estudio descriptivo transversal en 380 participantes en Bojnurd, India, con el objetivo de determinar el conocimiento y las actitudes de los ciudadanos hacia la muerte cerebral y la donación de órganos. Los autores encontraron respecto a la actitud que un 74.1% poseía una actitud negativa ante la donación y trasplante de órganos y tejidos. Respecto al conocimiento, encontraron que un 65.5% poseía un bajo conocimiento.

Vijayalakshmi, T.S, Gandhi, Thimmaiah, y Bada (2016) realizaron un estudio descriptivo transversal en 193 participantes de la India con el objetivo de evaluar el conocimiento, actitud y la voluntad de donar órganos en la población general. Sus resultados mostraron que un 67% posee una actitud positiva y en cuanto al conocimiento solo un 52.8% tiene un alto conocimiento.

1.3 Marco conceptual

Existen diversas definiciones respecto a la donación de órganos y tejidos, Vélez (2007) menciona que la donación y trasplante de órganos y tejidos constituye la base fundamental del tratamiento óptimo de los pacientes con enfermedades crónico degenerativas, además de que es un ejemplo de la tecnología moderna cuya capacidad y eficacia para salvar vidas está fuera de toda duda. La Organización Nacional de Trasplantes (ONT), lo define como un gesto desinteresado y sin espera de retribuciones, considerado como un gran acto de bondad y fraternidad entre los seres humanos.

Respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos, la Ley General de Salud, Título XIV, (1984), en su Capítulo II la define como el consentimiento tácito o expreso de la persona para que en vida o después de muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes.

La forma expresa es en la que por medio del consentimiento escrito o de forma verbal se establece la voluntad de donar los órganos en vida o después de la muerte para que sean utilizados con fines de trasplante. La forma tácita es cuando el donante no haya manifestado su negativa a que su cuerpo o componentes sean utilizados para trasplantes, siempre y cuando se obtenga también el consentimiento del esposo(a), concubino(a), hijos(as), hermanos(as), el adoptado(a) o el adoptante.

De acuerdo a la CENATRA (2016) se establecen diversos criterios en función a este tema como lo siguientes: un disponente es aquella persona que conforme a la ley le corresponde decidir sobre su cuerpo o partes de él, el donador o donante es aquel que tacita o

expresamente aprueba la disposición de su cuerpo para su uso en trasplante, el receptor es aquella persona que recibe un órgano o parte de él, tejido o células para uso terapéutico.

Las donaciones pueden proceder de dos maneras, la donación en vida, donde un donante vivo puede donar cualquier órgano o tejido que se regenere o cuya función pueda ser compensada por el organismo, los más usuales son de riñón e hígado, también existen de médula ósea, sangre, semen, células madres, etc., y cuya edad para donar comprende entre los 18 y 65 años, y la donación cadavérica (por fallecidos) por paro cardiorrespiratorio (asistolia) o por muerte encefálica, en este último la edad para ser candidato se encuentra entre los 2 y 70 años.

En el caso del paro cardiorrespiratorio (asistolia), se pueden donar tejidos como hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos. En caso de muerte encefálica se puede donar el corazón, pulmón, hígado, riñones, páncreas, hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos. La manifestación de donar o no órganos y tejidos en nuestro país puede ser por medio de dos documentos oficiales, la tarjeta de donación voluntaria de órganos y tejidos para el consentimiento expreso de donar o la licencia de conducir para manifestar la negativa expresa a ser donador.

El trasplante es definido como la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra, o de un individuo a otro y que se integra al organismo. Este proceso integra al receptor, que es la persona que recibe para su uso terapéutico un órgano, tejido o célula o productos, se especifica además que este solo será llevado a cabo cuando represente un riesgo aceptable para la salud y

la vida del donante y del receptor, siempre y cuando exista una justificación terapéutica.

Existen restricciones establecidas como el no trasplantar tejidos gonadales, tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o que hayan perdido la vida a menos que se obtenga el consentimiento expreso de los representantes legales del menor y por último, los incapaces mentales. Los requisitos establecidos son ser mayor de edad, poseer plenas facultades mentales, que la extracción del órgano o tejido o cualquier componente no afecte la salud y funcionamiento del donante, tener compatibilidad con el receptor, recibir información completa acerca los riesgos, beneficios y consecuencias de la operación, y por último, haber otorgado su consentimiento de forma expresa.

La asignación de los órganos o tejidos, el proceso toma en cuenta la gravedad del receptor, la oportunidad de trasplante, los beneficios, la compatibilidad con el receptor y demás criterios médicos. Respecto a la actitud, esta se define como una predisposición coherente y favorable (Robbins & Judge, 2009), bajo los autores Fishbein y Ajzen (1975), las actitudes se pueden entender como el juicio de valor que formamos y tenemos ante un objeto, situación o conducta y la cual puede ser favorable o desfavorable. Para Young (1967) la actitud se puede entender como la disposición previa y aprendida que generalmente es positiva o negativa respecto a un tema, persona, idea, etc.

En el caso de la donación de órganos y tejidos, la actitud es definida por la disposición que se tiene ante el tema, por ejemplo, ser un donador en vida, la disposición para donar después de la muerte,

el donar órganos de una persona cercana o ser querido después de que fallece, entre otros aspectos, por otra parte, el conocimiento es una creencia verdadera y justificada que tiene como fuente principal la información (Rendón, 2005; Villoro, 1996), y que algunas veces se ve influenciado por miedos, creencias, percepciones, falta de información, miedos o tabúes, religión, entre otros (Aguilar-Fernández, Correa-López, & De la Cruz-Vargas, 2017; Holman, Ioan, & Karer-Hotulec, 2013; Sherry, Tremblay, & Laizner, 2013; Neira et al, 2017; Castañeda-Millán et al, 2014).

Informar acerca de este tema está dentro de los márgenes y responsabilidades de los profesionales de salud para que la población tenga una suficiente y buena información y pueda ponerla en práctica en pro de su salud y la de su comunidad; enfermería es una base para la impartición de conocimiento a la comunidad para que esta tome conciencia y genere un cambio. Conociendo esto es importante mencionar que el tema de la actitud y conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos debe ser manejado desde una perspectiva más holística que la individual pues al conocer la visión de un individuo y su familia se tiene un panorama más amplio sobre qué factores están influyendo en las bajas tasas de donación y trasplante de órganos y tejidos.

La familia es en donde tiene lugar las primeras y más importantes experiencias educativas que forman las actitudes y el conocimiento que acompañarán a la persona durante su vida; es fundamento de la sociedad y el principal medio de transmisión de los aspectos culturales, el desarrollo inmediato, constante y el más

significativo en el proceso de formación y desarrollo de una persona (Cano, 2015; López, 2016).

La actitud y conocimiento son factores importantes para que los jóvenes y padres formen, transmitan y lleven a cabo la discusión, toma de decisión y transmisión de la información respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos, y cuyos aspectos enfermería puede modificar mediante diversas estrategias como la promoción, difusión y educación ante el tema. El cambio en la actitud y el conocimiento a nivel individual y grupal puede generar un gran impacto a nivel global, con lo que se aumentaría la cultura acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

1.4 Justificación

La donación y el trasplante de órganos y tejidos es uno de los grandes avances de la medicina desde el siglo XX y adquiere mayor importancia ya que hoy en día la mayor problemática de salud en México está en relación a las enfermedades crónico degenerativas y el envejecimiento de la población, cuya población afectada requiere de este procedimiento como una opción terapéutica para aumentar su esperanza y calidad de vida (Secretaría de Salud, 2001).

El gran problema actual es la escasez de donación de órganos y tejidos, cada año aumenta la diferencia entre la oferta y la demanda, provocando que muchos pacientes permanezcan por largo tiempo en las listas de espera o que incluso fallezcan en lo que reciben el órgano necesitado (Escudero & Otero, 2015; White et al., 2014). Múltiples son las causas por las cuales la donación y el trasplante de órganos tienen índices bajos, entre ellas el desconocimiento y las actitudes en función de creencias, percepciones e incluso la religión que el individuo o la familia puedan tener.

En México, existen más de 20 mil personas que requieren de un trasplante de órganos y tejidos, sin embargo sólo 5600 personas lo han recibido (CENATRA, 2017). En múltiples estudios se encuentra que la población estaría dispuesta a la donación y trasplante de órganos y tejidos, sin embargo, este acto altruista no se ve reflejado en las cifras de donantes.

La implicación de enfermería en cuanto al tema de la donación y trasplante órganos va desde funciones de promoción de la salud, funciones asistenciales directas con una persona donante e incluso con el receptor y sus respectivas familias, también existen las

funciones educativas (previas a la donación y trasplante de órganos y después de este proceso para ambas personas involucradas y su entorno cercano).

Con esto se informa a la población sobre el tema de la donación de órganos para que vayan desapareciendo actitudes y conocimientos negativos o erróneos, además, ayuda al fomento de la interrelación entre los pilares del paciente (familia, amigos, pareja, con la misma enfermería y el sistema de salud) y para la creación de su propio cuidado (Congreso Nacional de Enfermería de Trasplantes, 2002).

Desde hace unas décadas la enfermería ha ido formalizando su desarrollo y crecimiento como profesión, ganando y creando nuevos conocimientos, técnicas y prácticas, un tema con gran auge en la sociedad actual como lo es la donación y trasplante de órganos y tejidos no brinda más que un paso más en el saber profesional para crear un espacio tangible y visible dentro del sistema de salud, en el desarrollo como profesionales y en el servicio brindado al individuo o comunidad (Tolfo, Componogara, Lopez, Heckler, Scarton & Colomé, 2018).

La presente investigación contribuye a los profesionales de enfermería a tener evidencia para la creación de estrategias puntuales que puedan influenciar en el conocimiento y las actitudes de la población ante este tema. La enseñanza, difusión correcta y efectiva de la información, así como campañas de promoción son elementos clave para que se efectúe este acto. Generar conciencia de la importancia de la donación y trasplantes de órganos en la población para que lleven a cabo este acto, hará que las personas que requieran un trasplante aumenten su calidad y esperanza de vida.

1.5 Definición del problema

La donación y trasplante de órganos y tejidos es una acción de carácter personal e incluso social, que se realiza principalmente desde la reflexión interna del individuo y que posteriormente se expresa por y para la sociedad (Vélez, 2007). El tema involucra la decisión personal sobre donar uno o varios órganos o tejidos ya sea en vida o después de la muerte así como la decisión de donar aquellos que sean de un familiar u otra persona que ha fallecido.

La donación y el consecuente trasplante de órganos y tejidos constituye actualmente una de las opciones o alternativas terapéuticas más útiles para combatir las enfermedades crónico degenerativas que ponen en riesgo la vida de miles de personas alrededor del mundo (Castañeda-Millán et al., 2014). Múltiples estadísticas nos mencionan la escaza donación de órganos y tejidos, tal como el Registro Mundial de Trasplantes por parte de la ONT en colaboración con la OMS, los cuales refieren que se han realizado alrededor de 119,873 trasplantes de órganos en el mundo en el año 2015 y que en los últimos 5 años el número total de trasplantes registrados se ha incrementado sólo un 10%.

Una nota del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en España en el año 2015 refiere que México se encuentra en el trigésimo octavo lugar de su lista al realizar 23.3 pacientes trasplantados por millón de personas, mientras que España realiza 100 trasplantes por millón de personas, cifras similares poseen los países de Croacia y Estados Unidos con 93.1 y 92.8, liderando así el segundo y tercer lugar respectivamente mientras que los últimos

lugares son ocupados por Armenia, Macedonia y Honduras con 2, 1.9 y 0.7 pacientes trasplantados por millón.

A nivel nacional según la CENATRA en su tercer informe trimestral del 2017 las donaciones concretadas por paro cardiorrespiratorio son lideradas por la ciudad de México con 85 donantes, México con 84, Aguascalientes con 44 y Nuevo León con 32, mientras que Morelos, Michoacán y Tlaxcala con un donante cada uno. Por personas fallecidas se encuentra la ciudad de México con 112 donantes, México con 102, Aguascalientes con 48 y Nuevo León con 40, por otro lado Oaxaca y Tlaxcala tienen un par de donantes y Baja California solamente uno. Por muerte encefálica se encuentran 85 donantes en ciudad de México, 84 en México, 44 en Aguascalientes y 32 en Nuevo león mientras que Morelos, Michoacán y Tlaxcala solo poseen un donante.

El presente trabajo de investigación pretende brindar un panorama más amplio para la identificación de la actitud y el conocimiento ante la donación y trasplantes de órganos y tejidos para que el equipo de salud en un futuro pueda tomar mejores acciones y procesos para aumentar la cultura sobre el tema. Ante la revisión de la literatura y antecedentes se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la actitud y el conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos?

1.6 Objetivos

Objetivo general

Describir las actitudes y el conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Objetivos específicos

1. Identificar la actitud que poseen los jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.
2. Identificar la actitud que poseen los jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad.
3. Identificar la actitud que poseen los jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo.
4. Identificar el nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de los jóvenes y padres.
5. Identificar el nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de los jóvenes y padres.
6. Identificar el nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de los jóvenes y padres.

Capítulo II

Material y métodos

En el presente capítulo se describirán los siguientes aspectos: diseño del estudio, población, tamaño de la muestra y tipo de muestreo, instrumento(s), el procedimiento para la recolección de información, consideraciones éticas y la estrategia de análisis de datos.

2.1 Diseño del estudio

El diseño de estudio fue de tipo descriptivo transversal. Se describieron las variables de actitud y conocimiento de jóvenes y padres (padre o padrastro y madre o madrastra) (Burns & Grove, 2012). Fueron medidos en una sola medición y tiempo.

2.2 Población

La población estuvo conformada por 196 jóvenes y sus padres (parejas integradas por padre/padrastro y madre/madrastra).

2.3 Tamaño de la Muestra y Tipo de Muestreo

La muestra estuvo conformada por 53 jóvenes y 53 parejas integradas por padre/padrastro y madre/madrastra. Los parámetros que se consideraron para estimar el tamaño de la muestra fueron una tasa estimada de no respuesta del 28%, estimada para un nivel de confianza del 95% con un margen de error del 5%. El tipo de muestreo fue por conveniencia.

2.4 Criterios de selección

Inclusión

Jóvenes de ambos sexos que tengan entre 18 y 24 años.

Que viva con ambos padres (padre o padrastro y madre o madrastra).

Exclusión

Jóvenes que hayan donado o recibido un trasplante de órgano o tejido.

Padres (padre o padrastro y madre o madrastra) que hayan donado o recibido un trasplante de órgano o tejido.

Eliminación

Jóvenes o padres que no cumplan con la entrega de documentos (cédulas de datos para jóvenes o padres, la Escala de Actitudes hacia la Donación de órganos y el Instrumento de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos) en el lapso establecido.

2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida

Tabla 1

Definición de variables sociodemográficas de jóvenes

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Sexo	Características sexuales y fisiológicas al nacimiento y que identifican como hombre o mujer (Fondo de las Naciones Unidad, [UNICEF]).	Diferencias sexuales y fisiológicas que distinguen al joven como hombre o mujer.	Dicotómica	Cédula de datos para jóvenes
Edad	Tiempo que ha vivido una persona, animal o vegetal (Real Academia Española, [RAE]).	Tiempo biológico (años) transcurridos en el joven desde el nacimiento hasta el momento actual.	Numérica	Cédula de datos para jóvenes
Semestre	Periodo académico o escolar que tiene una duración de seis meses.	Ciclo académico de seis meses y que actualmente cursa el joven.	Ordinal	Cédula de datos para jóvenes
Religión	Conjunto de creencias en Dios o en varios dioses que incluyen actitudes y prácticas o rituales para darles culto (OCEANO UNO COLOR, 1996).	Actividad que lleva a cabo el joven y que se compone de creencias y prácticas sobre lo que considera divino o sagrado, denominadas como católica, cristiana, testigo de Jehová, mormona u otra.	Nominal	Cédula de datos para jóvenes

(continúa)

2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida

Tabla 1

Definición de variables sociodemográficas de jóvenes

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Personas con la que reside	Persona o personas con las que se vive en un determinado lugar.	Residencia y compañía actual del joven, es decir padres, padre, padrastro, madre, madrastra, tío (s), abuelo (s), entre otros.	Nominal	Cédula de datos para jóvenes
Donación de órganos o tejidos propios	Acción de haber donado un órgano o tejido en vida para su uso en trasplante.	Es la acción concretada del joven de haber donado un órgano o tejido para trasplante.	Dicotómica	Cédula de datos para jóvenes
Recepción de un trasplante de órgano o tejido	Acción de haber recibido un órgano o tejido en vida para uso terapéutico.	Es la acción concretada del joven de haber recibido un trasplante de órgano o tejido.	Dicotómica	Cédula de datos para jóvenes
Disposición para donar órganos o tejidos	Es la tendencia a actuar o de estar dispuesto(a) a donar órganos o tejidos.	Acción verbal o escrita que refleja la postura positiva, negativa o indecisa del joven ante la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Nominal	Cédula de datos para jóvenes
Conocimiento de la decisión	Información conocida respecto a la decisión ante el tema de la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Información conocida por el joven respecto a la decisión de sus padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Dicotómica	Cédula de datos para jóvenes

(continúa)

2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida

Tabla 2

Definición de variables sociodemográficas de padres

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Sexo	Características sexuales y fisiológicas al nacimiento y que identifican como hombre o mujer (Fondo de las Naciones Unidad, [UNICEF]).	Diferencias sexuales y fisiológicas que distinguen al padre o padrastro o madre o madrastra como hombre o mujer	Dicotómica	Cédula de datos para padres
Parentesco	Vínculo o lazo de unión entre dos personas, ya sea de sangre, por afinidad, legal o de costumbre (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, [INEGI], 2012).	Vínculo de unión existente entre el padre o padrastro o madre o madrastra y el joven.	Nominal	Cédula de datos para padres
Edad	Tiempo que ha vivido una persona, animal o vegetal (Real Academia Española, [RAE]).	Tiempo biológico (años) transcurridos del padre, padrastro o madre o madrastra desde su nacimiento hasta el momento actual.	Numérica	Cédula de datos para padres
Grado de escolaridad	Grados de escolaridad cursados y aprobados por una persona.	Nivel de educación alcanzado por el padre o padrastro o madre o madrastra.	Ordinal	Cédula de datos para padres

(continúa)

2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida

Tabla 2

Definición de variables sociodemográficas de padres (Continuación)

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Religión	Conjunto de creencias en Dios o en varios dioses que incluyen actitudes y prácticas o rituales para darle culto (OCEANO UNO COLOR, 1996).	Actividad que lleva a cabo el padre o padrastro o madre o madrastra y que se compone de creencias y prácticas sobre lo que considera divino.	Nominal	Cédula de datos para padres.
Estatus marital	Es la posición que ocupa una persona en su rol social que depende de sus relaciones familiares (matrimonio o parentesco) y que le otorga derechos y obligaciones.	Situación actual del padre, padrastro o madre o madrastra que se basa en la relación con la pareja y su condición legal conforme a esto.	Nominal	Cédula de datos para padres
Donación de órganos o tejidos propios	Acción de haber donado un órgano o tejido en vida para su uso en trasplante.	Es la acción concretada del padre o padrastro o madre o madrastra de haber donado un órgano o tejido para trasplante.	Dicotómica	Cédula de datos para padres

(continúa)

2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida

Tabla 2

Definición de variables sociodemográficas de padres (Continuación)

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Recepción de un trasplante de órgano o tejido	Acción de haber recibido un órgano o tejido en vida para uso terapéutico.	Es la acción concretada del padre o padrastro o madre o madrastra de haber recibido un trasplante de órgano o tejido.	Dicotómica	Cédula de datos para padres
Disposición para donar órganos o tejidos	Es la tendencia a actuar o de estar dispuesto(a) a donar órganos o tejidos.	Acción verbal o escrita que refleja la postura positiva, negativa o indecisa del joven ante la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Nominal	Cédula de datos para padres

2.6 Definición de variables y unidades de medida

Tabla 3

Definición de variables

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos Variable independiente	Es la predisposición que se tiene acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos influenciada por factores personales, religiosos, culturales, éticos, morales, miedos y la discusión familiar (Huatuco & Peña, 2002).	Es la disposición previa que tiene el joven, padre o padrastro o madre o madrastra acerca del tema de la donación y trasplante de órganos y tejidos influenciado por factores personales, culturales, éticos, morales, miedos y familiares.	Nominal	Escala de Actitudes hacia la Donación de Órganos (Frisancho & Mesía, 2012)
Conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos	Es la capacidad que se genera tras la búsqueda o recepción de información y su comprensión, o experiencias propias o externas acerca del tema de la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Es la información que posee el joven, padre o padrastro o madre o madrastra acerca de términos, manifestaciones, tipos, requisitos, restricciones y especificaciones acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.	Nominal	Instrumento de Conocimiento Acerca de la Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos (CADYTOYT)

2.7 Recolección de información

2.7.1 Selección de fuentes y métodos

Para el desarrollo del presente estudio se utilizó una cédula de datos sociodemográficos para jóvenes (Apéndice B) y otra para padres (Apéndice C), donde la cédula de datos sociodemográficos para jóvenes incluyó sexo, edad, semestre que se cursa y religión, además de las preguntas: ¿Con quién vives actualmente?, ¿Haz donado un órgano o tejido? y ¿Haz recibido un trasplante de órgano o tejido?, las cuales se utilizaron como filtro para los criterios de inclusión en el estudio, por último, las preguntas ¿Estarías dispuesto a donar órganos en caso de ser un buen candidato? y ¿Conoces la decisión de tus padres acerca de la donación de órganos y tejidos?

La cédula de datos sociodemográficos para ambos padres incluyó sexo, parentesco, edad, grado de escolaridad, religión, estatus marital y las preguntas: ¿Haz donado un órgano o tejido? y ¿Haz recibido un trasplante de órgano o tejido?, las cuales se utilizaron como filtro para los criterios de inclusión en el estudio, además se agrega la preguntas ¿Tú donarías los órganos en caso de ser un buen candidato?

Para medir la variable de actitud acerca de la donación y trasplante de órganos se utilizó la "Escala de Actitudes hacia la Donación de Órganos" (Apéndice D), el cual fue elaborado por Frisancho y Mesía (2012). La escala mide la actitud acerca del derecho a recibir órganos para seguir viviendo, mantenimiento de la integridad del cuerpo, información y temores asociados sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos. Se compone de 20 preguntas, sin embargo se eliminó la pregunta 18 ya que no contenía

el contexto de la población de estudio, las respuestas se basan en una escala tipo Likert de 1 a 5 tipos de respuesta, las cuales son: 5=Totalmente de acuerdo, 4=De acuerdo, 3=Neutral (ni de acuerdo ni en desacuerdo), 2=En desacuerdo y 1=Totalmente en desacuerdo. Consta de un Alfa de Cronbach aceptable de 0.88. La puntuación mínima del instrumento es de 19 y la máxima de 95 puntos. La actitud se clasifica de 19 a 56 puntos como una actitud negativa y de 57 a 95 puntos como una actitud positiva.

Para medir la variable de conocimiento se utilizó el Instrumento de Conocimiento Acerca de la Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos (CADYTOYT) (Apéndice E), este instrumento se encuentra elaborado con base a lo establecido en la Ley General de Salud en su título décimo cuarto, en materia de donación, trasplante y pérdida de la vida, del capítulo primero al cuarto. En primera instancia se elaboró un instrumento que se conformó por 22 preguntas con respuesta dicotómica (cierto/falso) que contenían aspectos sobre la donación y trasplante de órganos como definiciones, tipos de donación, requisitos, así como preguntas acerca de las maneras de expresar el deseo de donación.

Tal instrumento fue aplicado a 14 jóvenes que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos para este estudio. Utilizando el programa SPSS versión 22 se analizó la confiabilidad mediante la prueba de Alpha de Cronbach obteniendo una puntuación no aceptable de (0.29). Una posible explicación ante la puntuación baja que se obtuvo es la forma de narración de las preguntas ya que algunos jóvenes externaron dudas del contenido de la pregunta. A

continuación se muestra una tabla con los cambios realizados al instrumento:

Pregunta inicial	Pregunta final
La donación consiste en el consentimiento de la persona para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes	La donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes
A cada persona le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos	Cuando una persona fallece y no ha manifestado su negativa ante el uso de su cuerpo, la familia (cónyuge, hermanos/as) puede tomar la decisión de que el cuerpo sea utilizado para la donación y trasplante de órganos y tejidos
Las personas pueden donar sus órganos y tejidos en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica)	Existen dos tipos de donación de órganos y tejidos: en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica)
Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio solo pueden donar hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos	Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas a donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos

Pregunta inicial	Pregunta final
No se realizan trasplantes de gónadas o tejidos gonadales; tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental	Los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes
Una persona puede donar sus órganos y tejidos siempre y cuando no afecte su salud	Se eliminó esta pregunta
La muerte encefálica se presenta cuando existe pérdida irreversible de la conciencia, respuesta a estímulos sensoriales, falta de respiración autónoma y evidencia de daño irreversible en el tallo cerebral	Se eliminó esta pregunta
La ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células	La ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células
La asignación de un órgano o tejido de un donador fallecido (cadavérico) a un receptor se da por la gravedad del receptor, la oportunidad de trasplante, los beneficios y la compatibilidad	Los órganos o tejidos se trasplantan de acuerdo a los siguientes elementos: gravedad de la persona que va a recibir el trasplante, beneficios para esta y compatibilidad

Pregunta inicial	Pregunta final
El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra	El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra
Cuando no existe urgencia para el trasplante, el órgano o tejido se asignará conforme a la lista de espera del centro nacional de trasplantes	Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el registro nacional de trasplantes
Una persona mayor de edad puede donar sus órganos y tejidos	Se eliminó esta pregunta
Se puede expresar el deseo de ser donador a través de la tarjeta de donación voluntaria, documento oficial para manifestar el consentimiento después de la muerte, y la licencia de conducir	Existen tres formas de expresar el deseo de ser donador: mediante la tarjeta de donación voluntaria, un documento oficial (consentimiento después de la muerte) y licencia de conducir
Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el registro nacional de trasplantes	Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el registro nacional de trasplantes

Pregunta inicial	Pregunta final
Un receptor es aquella persona que recibe un órgano o tejido para su uso terapéutico	La persona candidata para recibir un trasplante se le llama receptor
La edad para donar en vida órganos y tejidos es entre 18 y 65 años	Las personas candidatas para donar órganos y tejidos en vida deben tener entre 18 y 65 años
Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera escrita o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes	Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera escrita o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes
Una persona con plenas facultades mentales puede donar sus órganos y tejidos	Se eliminó esta pregunta
Las personas con muerte encefálica pueden donar casi todos sus órganos	Las personas fallecidas por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar casi todos sus órganos
Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos	Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas a donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos

Pregunta inicial	Pregunta final
La edad para la donación de órganos y tejidos de personas fallecidas es entre 2 y 70 años	Las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años
Una persona necesita recibir información sobre el proceso de donación y debe otorgar un consentimiento para poder sus órganos y tejidos	Se eliminó esta pregunta

Ante los cambios realizados el instrumento quedó conformado por 18 preguntas, además se adicionó una opción más de respuesta (no sé); por otra parte el orden de las preguntas también fue modificado, por lo que el instrumento quedó de la siguiente manera:

Preguntas

1. La donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes
2. Cuando una persona fallece y no ha manifestado su negativa ante el uso de su cuerpo, la familia (cónyuge, hermanos/as) puede tomar la decisión de que el cuerpo sea utilizado para la donación y trasplante de órganos y tejidos
3. El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra

4. Existen tres formas de expresar el deseo de ser donador: mediante la tarjeta de Donación Voluntaria, un documento oficial (consentimiento después de la muerte) y licencia de conducir
5. A cada persona en vida le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos
6. Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera escrita o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes
7. La persona candidata para recibir un trasplante se le llama receptor
8. Existen dos tipos de donación de órganos y tejidos: en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica)
9. Las personas candidatas para donar órganos y tejidos en vida deben tener entre 18 y 65 años
10. Las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años
11. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos
12. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas a donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos
13. Las personas fallecidas por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar casi todos sus órganos
14. Los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes

15. Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Trasplantes
16. Los órganos o tejidos se trasplantan de acuerdo a los siguientes elementos: gravedad de la persona que va a recibir el trasplante, beneficios para esta y compatibilidad
17. Si no existe una persona hospitalizada que requiera urgentemente el trasplante, el órgano o tejido se trasplanta conforme a la lista de espera del Centro Nacional de Trasplantes
18. La Ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células

Las preguntas anteriores fueron aplicadas mediante el instrumento a 18 jóvenes, se analizó nuevamente la confiabilidad obteniendo un puntuación aceptable de 0.72 (Corral, 2009). El puntaje mínimo del instrumento es de 0 puntos y el máximo de 18, identificando el conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos como un conocimiento bajo de 0 a 11 puntos y un nivel de conocimiento alto de 12 a 18 puntos.

2.7.2 Técnicas y procedimientos en la recolección de información

El presente protocolo de investigación contó con previa autorización del Comité de Investigación y Ética de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM. Se pidió la autorización de los directivos de la Universidad Pública donde se realizó el estudio.

Una vez obtenidas las autorizaciones se solicitaron grupos de primero, tercero, quinto, séptimo y noveno grado. Hecho esto se procedió a las aulas proporcionadas para invitar a los jóvenes a

participar en el estudio de investigación y se les explicó el motivo y la importancia de su participación en el estudio. Posteriormente a aquellos jóvenes que no aceptaron participar fueron excluidos del estudio y se les agradeció su participación, por otro lado, a los jóvenes que aceptaron participar se les proporcionó un consentimiento informado para jóvenes (Apéndice F) que fue firmado luego de la explicación de éste, además se les brindó la cédula de datos sociodemográficos para jóvenes, el instrumento de Conocimiento Acerca de la Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos, [CADYTOYT] (Apéndice E) y la Escala de Actitudes hacia la Donación de Órganos (Apéndice D).

Fueron los mismos jóvenes los encargados de llevar a sus padres (padre o padrastro y madre o madrastra) el consentimiento informado para padres (Apéndice G), las cédula de datos sociodemográficos para padres, el instrumento sobre la variable de conocimiento y el Cuestionario y Escala de Actitudes hacia la Donación de Órganos para que ambos padres lo contestaran una vez que brindaran su consentimiento.

Para el llenado y entrega de los documentos en el caso de los jóvenes fue en el momento de la aplicación y para los documentos de los padres (padre o padrastro o madre o madrastra) se establecieron tres días como fecha límite de entrega para ambos cuestionarios y demás documentos referentes a los padres y en caso de no cumplir con el lapso establecido se eliminó la participación de ambos en el estudio, es decir, el joven y sus padres. Cuando los documentos fueron entregados en tiempo y forma, estos fueron resguardados y se agradeció por su participación en el estudio.

2.7.3 Plan de procesamiento y presentación de la información

Los datos fueron procesados a través del paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 21. Para el análisis de los datos se obtuvo la consistencia interna de los instrumentos a través del coeficiente de Alpha de Cronbach. Para dar respuesta al objetivo general y a los seis objetivos específicos antes mencionados se utilizarán frecuencias y porcentajes, así como medidas de tendencia central (media) y desviación estándar.

2.8 Aspectos éticos

La presente investigación se apegó al reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos (Secretaria de Salud [SSA], 1984), y el cual tuvo por objetivo el describir la actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Contó con los aspectos éticos fundamentales establecidos conforme al Título Segundo, de los Aspectos Éticos de la Investigación en Seres Humanos, Capítulo I, Artículo 13 que manifiesta el respeto la dignidad y protección de los derechos y bienestar; se respetará a los jóvenes y sus padres (padre o padrastro y madre o madrastra) a través del establecimiento de la privacidad de la información y el anonimato de su participación durante el estudio.

Para el acatamiento del artículo 14, Fracción VIII, el estudio de investigación fue sometido a las comisiones de Ética e Investigación de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM.

Con respecto al Artículo 16 referente a la protección de la privacidad y confidencialidad, el estudio cuidó la información de los jóvenes y padres (padre o padrastro y madre o madrastra) de manera ética y no se permitió el acceso de la información a personas ajenas al estudio, además contó con los consentimientos informados y avisos de privacidad.

De acuerdo al Artículo 17, se consideró un estudio de riesgo mínimo, ya que solo tuvo por objetivo recolectar información acerca del tema. Por último, conforme al artículo 20 y 21 se brindó el consentimiento informado a los jóvenes y sus padres (padre o padrastro y madre o madrastra), al igual que se les proporcionó información para el entendimiento y comprensión de su participación en el estudio.

Capítulo III

Resultados

En el siguiente capítulo se presentan las características sociodemográficas, la estadística descriptiva de las variables de estudio y la consistencia interna de los instrumentos aplicados.

3.1 Características sociodemográficas

Jóvenes

Se encontró que el sexo que más predominó fueron las mujeres con 79.2%, la edad que prevaleció fue la de 18 años con 73.6%, la mayoría de los jóvenes eran de primer semestre (67.9%). Respecto a la religión, la católica predominó con un 67.9%, el 71.7% de los jóvenes residía con papás y hermanos. En relación a las preguntas de donación, el 100% no ha donado ni ha recibido un trasplante de órgano o tejido, el 69.8% estaría dispuesto a donar un órgano en caso de ser un buen candidato y el 66% no conoce la decisión de sus padres acerca del tema de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Tabla 4).

Tabla 4

Características sociodemográficas de los jóvenes

Variable	*f*	%
Sexo		
Hombres	11	20.8
Mujeres	42	79.2
Edad		
18 años	39	73.6
19 años	7	13.2
20 años	3	5.7
21 años	2	3.8
22-24 años	2	3.8

(continúa)

Tabla 4

Características sociodemográficas de los jóvenes (Continuación)

Variable	*F*	%
Semestre		
Primer semestre	36	67.9
Tercer semestre	9	17.0
Quinto semestre	6	11.3
Noveno semestre	2	3.8
Religión		
Católica	36	67.9
Cristiana	1	1.9
Testigo de Jehová	1	1.9
Mormona	1	1.9
Ninguna	13	24.5
Otra	1	1.9
Personas con las que reside		
Papás	12	22.6
Papás y hermanos	38	71.7
Papás, hermanos y otros familiares	3	5.7
Haz donado un órgano o tejido		
No	53	100
Haz recibido un trasplante de órgano o tejido		
No	53	100
Donarías en caso de ser un buen candidato		
Sí	37	69.8
No	2	3.8
No sé	14	26.4
Conoces la decisión de tus padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos		
Sí	18	34.0
No	35	66.0

Nota: *n*=53

Padres

En relación a las características sociodemográficas de los padres, solamente el 3.8% eran padrastros y el 0.9% eran madrastras, el resto eran padres biológicos, por otra parte la mayoría de los padres tenía entre 41 y 45 años (35.8%). El grado de escolaridad que predominó en los padres fue la universitaria con un 34.9%, el 84.9% eran católicos y el 88.7% de los padres estaban casados. Respecto a la donación, el 100% no había recibido o donado un trasplante de órgano o tejido y el 61.3% refirió que en caso de ser un buen candidato estaría dispuesto a donar órganos o tejidos (Tabla 5).

Tabla 5

Características sociodemográficas de los padres

Variable	*f*	%
Sexo		
Hombres	53	50
Mujeres	53	50
Parentesco		
Padre	49	46.2
Padrastro	4	3.8
Madre	52	49.1
Madrastra	1	.9
Edad		
35-40 años	17	16.0
41-45 años	38	35.8
46-50 años	32	30.2
51-55 años	15	14.2
56-60 años	4	3.8
Grado de escolaridad		
Primaria	8	7.5
Secundaria	26	24.5
Preparatoria	35	33.0
Universidad	37	34.9

(continúa)

Tabla 5

Características sociodemográficas de los padres (Continuación)

Variable	*f*	%
Religión		
Católica	90	84.9
Cristiana	7	6.6
Testigo de Jehová	1	.9
Mormona	8	7.5
Ninguna	8	7.5
Estado matrimonial		
Casado	94	88.7
Unión libre	12	11.3
Haz donado un órgano o tejido		
No	106	100
Haz recibido un trasplante de órgano o tejido		
No	106	100
Donarías en caso de ser un buen candidato		
Sí	65	61.3
No	13	12.3
No sé	28	26.4

Nota: *n*=106

3.2. Estadística descriptiva de las variables de estudio

Los resultados obtenidos respecto al primer objetivo específico que consistió en identificar la actitud que poseen los jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos se muestran en la tabla 6. Para estos resultados se debe tomar en cuenta que el puntaje considerado de actitud fue de 19 a 56 puntos como una actitud negativa y de 57 a 95 puntos como una actitud positiva.

En base a lo anterior se encontró que jóvenes y padres poseen una actitud positiva, con una media de 63.44 (*DE*=9.96) y 68.58 (*DE*=10.12) respectivamente (Tabla 6).

Tabla 6

Tipo de actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de jóvenes y padres

	M	*DE*
Jóvenes	63.44	9.96
Padres	68.58	10.12

Nota: *n*=53 jóvenes, 53 padres, 53 madres; *M*=Media; *DE*=Desviación Estándar

Para dar respuesta al objetivo dos que consistió en identificar la actitud que poseen los jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad se obtuvo que los jóvenes de 18, 19, 20, 21, 22 y 24 años tienen una actitud positiva, sin embargo, la edad que obtuvo una puntuación de media mayor fue la de 20 años (*M*=75.33; *DE*=12.42). En cuanto a los padres, todos aquellos encontrados en los rango de edad de 35 a 40 años, 41-45 años, 46 a 50 años, 51 a 55 años, 56 a 60 años tuvieron una actitud positiva, sin embargo, el rango de edad de 35 a 40 años obtuvo una puntuación de media mayor (*M*=75.52; *DE*=7.64) (Tabla 7).

Tabla 7

Tipo de actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de jóvenes y padres

	M	*DE*
Edad de jóvenes		
18 años	69.20	8.30
19 años	62.00	16.07
20 años	75.33	12.42
21 años	69.00	19.79
22-24 años	69.00	19.79

(continúa)

Tabla 7

Tipo de actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de jóvenes y padres

	M	*DE*
Rangos de edad de los padres		
35-40 años	75.52	7.64
41-45 años	68.50	10.36
46-50 años	68.00	10.00
51-55 años	70.20	9.55
56-60 años	68.50	21.48

Nota: *n*=53 jóvenes, 53 padres, 53 madres; *M*=Media; *DE*=Desviación Estándar

En relación al objetivo tres que consistió en identificar la actitud que poseen los jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo se encontró que respecto a los jóvenes, ambos sexos tuvieron una actitud positiva, sin embargo, fueron las mujeres quiénes obtuvieron una puntuación de media mayor (*M*=70.38; *DE*=9.02). En cuanto a los padres, ambos sexos obtuvieron una actitud positiva, sin embargo, fueron las mujeres quienes obtuvieron una puntuación de media mayor (*M*=69.81; *DE*=10.86) (Tabla 8).

Tabla 8

Tipo de actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de jóvenes y padres

	M	*DE*
Jóvenes		
Hombres	61.72	11.60
Mujeres	70.38	9.02
Padres		
Hombres	68.66	9.57

(continúa)

Tabla 8

Actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de jóvenes y padres (Continuación)

	M	*DE*
Padres		
Mujeres	69.81	10.86

Nota: *n*=53 jóvenes, 53 padres, 53 madres; *M*=Media; *DE*=Desviación Estándar

En cuanto al objetivo cuatro que consistió en identificar el nivel de conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos se tomó como referencia que un bajo nivel de conocimiento va de 0 a 11 puntos y un alto nivel de conocimiento va de 12 a 18 puntos. Se encontró que los jóvenes poseen un bajo nivel de conocimiento, reportando una media de 10.26 (*DE*=2.36) al igual que los padres, quienes obtuvieron una puntuación de media de 10.17 (*DE*=3.46) (Tabla 9).

Tabla 9

Nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos de jóvenes y padres

	M	*DE*
Jóvenes	10.26	2.36
Padres	10.17	3.46

Nota: *n*=53 jóvenes, 53 padres, 53 madres; *M*=Media; *DE*=Desviación Estándar

Para responder al objetivo cinco, que consistió en identificar el nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de jóvenes y padres se puede observar que los jóvenes de 18, 19, 20 y 21 años poseen un bajo nivel de

conocimiento, sin embargo, los jóvenes de 22-24 años reportaron un alto nivel de conocimiento, con una puntuación de media mayor (*M*=12-5; *DE*=0.70). En cuanto a los padres, todos los rangos de edad obtuvieron una puntuación de media menor, siendo esto un bajo nivel de conocimiento (Tabla 10)

Tabla 10

Nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de jóvenes y padres

	M	*DE*
Edad		
18 años	10.17	2.44
19 años	9.85	1.95
20 años	10.00	3.46
21 años	11.50	0.70
22-24 años	12.50	0.70
Rango de edad de los padres		
35-40 años	11.11	3.56
41-45 años	9.92	3.41
46-50 años	9.87	3.25
51-55 años	10.20	4.16
56-60 años	10.57	3.20

Nota: *n*=53 jóvenes, 53 padres, 53 madres; *M*=Media; *DE*=Desviación Estándar

Por último, para dar respuesta al objetivo seis que consistió en identificar el nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de jóvenes y padres se encontró respecto a los jóvenes que ambos sexos obtuvieron un bajo nivel de conocimiento, sin embargo, fueron las mujeres quieren reportaron una puntuación de media menor (*M*=10.19; *DE*=2.44). En cuanto a los padres, ambos sexos obtuvieron un bajo nivel de

conocimiento, pero fueron los hombres quienes obtuvieron una puntuación de media menor (*M*=9.96; *DE*=3.67) (Tabla 11).

Tabla 11

Nivel de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de jóvenes y padres

	M	*DE*
Jóvenes		
Hombres	10.54	2.11
Mujeres	10.19	2.44
Padres		
Hombres	9.96	3.67
Mujeres	10.37	3.25

Nota: *n*=53 jóvenes; *n*=106 padres (53 padres y 53 madres); *DE*= Desviación Estándar

Con el propósito de dar respuesta al objetivo general que consiste en describir las actitudes y el conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos se encontró que respecto a la actitud aspectos en los que están totalmente de acuerdo son: "pienso que la donación de órganos permite que muchas personas vivan y no sigan sufriendo" y "opino que las personas enfermas tienen derecho a recibir los órganos que necesitan" en 56.6%, seguida de "me parece bien que los familiares decidan donar los órganos de una persona que ha fallecido" con un 50.94%.

Por otro lado, las actitudes en las que estuvieron totalmente en desacuerdo fueron las siguientes: "así me lo rogaran, yo no donaría uno de mis órganos a un familiar" (62.26%), "en verdad no estoy de acuerdo con la donación de órganos, sea de personas vivas o

fallecidas” (52.83%), y por último, “considero que, a pesar de lo que se diga, los órganos de una persona fallecida no deben ser donados para trasplantes en ninguna circunstancia” con un 47.16% de jóvenes que se encontraban totalmente en desacuerdo con esto.

Respecto a los padres, “considero que ninguna persona debe sufrir por la falta de órganos para un trasplante” (70.75%), “opino que las personas enfermas tienen derecho a recibir los órganos que necesitan” (58.49%) y “pienso que la donación de órganos permite que muchas personas vivan y no sigan sufriendo” (58.49%) son las aspectos en que se encuentran totalmente de acuerdo.

Las actitudes en las que los padres se encontraban principalmente totalmente en desacuerdo fueron: “así me lo rogaran, yo no donaría uno de mis órganos a un familiar” (32.07%), “el hablar de la donación de órganos me parece muy poco interesante” (31.13%) y “en verdad no estoy de acuerdo con la donación de órganos, sea de personas vivas o fallecidas” (31.13%).

Tabla 12

Actitud de jóvenes acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos

Pregunta	TD		ED		N		DA		TA	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
1. Soy de la opinión de que todas las personas deberían donar sus órganos al morir	2	03.77	3	5.66	23	43.39	7	13.20	18	33.96
2. Considero que el cuerpo de toda persona debe permanecer intacto después de morir	10	18.86	13	24.52	23	43.39	3	5.66	4	7.54
3. Pienso que la donación de órganos permite que muchas personas vivan y no sigan sufriendo	2	3.7	2	03.77	1	1.88	18	33.96	30	56.60
4. En verdad, no estoy de acuerdo con la donación de órganos, sea de personas vivas o fallecidas	28	52.83	12	22.64	8	15.09	1	1.88	4	7.54
5. Considero que ninguna persona debe sufrir por la falta de órganos para un trasplante	6	11.32	3	5.66	6	11.32	15	28.30	23	43.29
6. Así me lo rogaran, yo no donaría uno de mis órganos a un familiar	33	62.26	12	22.64	5	9.43	0	0	3	5.66
7. Creo que hoy por hoy una de las mejores demostraciones de solidaridad es la donación de un órgano	5	9.43	2	3.77	17	32.07	17	32.07	12	22.64
8. El donar órganos es un asunto que me atemoriza	14	26.41	5	9.43	21	39.62	7	13.20	6	11.32
9. Opino que las personas enfermas tienen derecho a recibir los órganos que necesitan	2	3.77	2	3.77	1	1.88	18	33.96	30	56.60
10. Espero no estar en la situación en la que tenga que decidir donar un órgano	6	11.32	9	16.98	22	41.50	9	16.98	7	7.54

(continúa)

Tabla 12

Actitud de jóvenes acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Pregunta	TD		ED		N		DA		TA	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
11. Me parece bien que los familiares decidan donar los órganos de una persona que ha fallecido	3	5.66	3	5.66	10	18.86	10	18.86	27	50.94
12. El hablar de la donación de órganos me parece muy poco interesante	23	43.29	11	20.75	13	24.52	3	5.66	3	5.66
13. Formaría parte de una agrupación que enseñara lo importante y necesario que es la donación de órganos	2	3.77	3	5.66	18	33.96	16	30.18	14	26.41
14. Por nada del mundo permitiría que, con la finalidad de su donación y trasplante, extrajeran los órganos de un pariente que acabara de fallecer	23	43.29	18	33.96	10	18.86	0	0	2	3.77
15. Considero que las agrupaciones religiosas deberían propiciar la donación de órganos entre sus creyentes	3	5.66	4	7.54	28	52.83	6	11.32	12	22.64
16. Considero que, a pesar de lo que se diga, los órganos de una persona fallecida no deben ser donados para trasplante en ninguna circunstancia	25	47.16	19	35.84	5	9.43	2	3.77	2	3.77
17. Me agradaría llegar a tener un conocimiento más profundo sobre la donación de órganos	3	5.66	1	1.88	3	5.66	22	41.50	24	45.28

(continúa)

Tabla 12

Actitud de jóvenes acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Pregunta	TD		ED		N		DA		TA	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
18. Creo que la falta de organización de los hospitales es lo que hace que la gente no acepte donar órganos	4	7.54	2	3.77	18	33.96	16	30.18	13	24.52
19. Para mí no resulta importante discutir acerca de la donación de órganos	20	37.73	17	32.07	13	24.52	2	3.77	1	1.88

Nota: *n*=53 jóvenes; *TD*=totalmente en desacuerdo; *ED*=en desacuerdo; *N*=neutral o indeciso; *DA*=de acuerdo; *TA*=totalmente de acuerdo

Tabla 13

Actitud de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos

Pregunta	TD		ED		N		DA		TA	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
1. Soy de la opinión de que todas las personas deberían donar sus órganos al morir	2	1.88	6	5.66	40	37.73	23	21.69	35	33.01
2. Considero que el cuerpo de toda persona debe permanecer intacto después de morir	19	17.92	23	21.69	47	44.33	10	09.43	7	6.60
3. Pienso que la donación de órganos permite que muchas personas vivan y no sigan sufriendo	1	00.94	0	0	11	10.37	32	30.18	62	58.49
4. En verdad, no estoy de acuerdo con la donación de órganos, sea de personas vivas o fallecidas	33	31.13	32	30.18	31	29.24	8	8.49	2	1.88

(continúa)

Tabla 13

Actitud de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Pregunta	TD		ED		N		DA		TA	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
5. Considero que ninguna persona debe sufrir por la falta de órganos para un trasplante	1	0.94	1	.94	15	14.15	35	33.01	75	70.75
6. Así me lo rogaran, yo no donaría uno de mis órganos a un familiar	42	32.07	27	25.47	24	22.64	8	7.54	5	4.71
7. Creo que hoy por hoy una de las mejores demostraciones de solidaridad es la donación de un órgano	6	05.66	9	8.49	19	17.92	32	30.18	40	37.73
8. El donar órganos es un asunto que me atemoriza	26	24.52	25	23.58	23	21.69	21	19.81	11	10.37
9. Opino que las personas enfermas tienen derecho a recibir los órganos que necesitan	1	.94	0	0	11	10.37	32	30.18	62	58.49
10. Espero no estar en la situación en la que tenga que decidir donar un órgano	12	11.32	16	15.09	27	25.47	27	25.47	24	22.64
11. Me parece bien que los familiares decidan donar los órganos de una persona que ha fallecido	3	2.83	5	4.71	25	23.58	32	30.18	41	38.67
12. El hablar de la donación de órganos me parece muy poco interesante	33	31.13	27	25.47	27	25.47	14	13.20	5	4.71
13. Formaría parte de una agrupación que enseñara lo importante y necesario que es la donación de órganos	2	1.88	15	14.15	46	43.39	24	22.64	19	17.92

(continúa)

Tabla 13

Actitud de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Pregunta	TD		ED		N		DA		TA	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
14. Por nada del mundo permitiría que, con la finalidad de su donación y trasplante, extrajeran los órganos de un pariente que acabara de fallecer	26	24.52	31	29.24	31	29.24	13	12.26	5	4.71
15. Considero que las agrupaciones religiosas deberían propiciar la donación de órganos entre sus creyentes	5	4.71	13	12.26	39	36.79	20	18.86	29	27.35
16. Considero que, a pesar de lo que se diga, los órganos de una persona fallecida no deben ser donados para trasplante en ninguna circunstancia	28	26.41	33	31.13	30	28.30	8	8.49	7	6.60
17. Me agradaría llegar a tener un conocimiento más profundo sobre la donación de órganos	0	0	5	4.71	22	20.75	37	36.79	42	39.62
18. Creo que la falta de organización de los hospitales es lo que hace que la gente no acepte donar órganos	6	5.66	8	7.54	29	27.35	39	36.79	24	22.64
19. Para mí no resulta importante discutir acerca de la donación de órganos	29	27.35	30	28.30	33	31.13	6	5.66	8	7.54

Nota: *n*=106 padres; *TD*=totalmente en desacuerdo; *ED*=en desacuerdo; *N*=neutral o indeciso; *DA*=de acuerdo; *TA*=totalmente de acuerdo

53

Respecto al conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de jóvenes se encontró que existen algunos aspectos en donde la mayoría de los jóvenes tienen una idea correcta o incorrecta, tales como: "el trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o célula de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra" obtuvo el 100% de jóvenes que contestaron de manera correcta, seguida de "la donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes" con un 96.22%.

Los aspectos que contestaron de manera incorrecta en su mayoría fueron: "los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes" (88.67%), seguida de "las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años" y "las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos", ambas con un 86.79%.

En cuanto a los padres, los aspectos en los que tenían un mejor conocimiento fueron: "la donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes" (91.50%) y "a cada persona en vida le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos y tejidos" (90.56%).

Por otro lado, donde los padres poseían menos conocimiento fueron: "los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de

menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes” con un 85.84%, seguido de “las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años” (81.13%).

Tabla 14

Conocimiento de jóvenes acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos

Pregunta	Correcto		Incorrecto	
	f	%	*f*	%
1. La donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes	51	96.22	2	03.77
2. Cuando una persona fallece y no ha manifestado su negativa ante el uso de su cuerpo, la familia (cónyuge, hermanos/as) puede tomar la decisión de que el cuerpo sea utilizado para la donación y trasplante de órganos y tejidos	40	75.47	13	24.52
3. El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra	53	100	0	0
4. Existen tres formas de expresar el deseo de ser donador: mediante la tarjeta de Donación Voluntaria, un documento oficial (consentimiento después de la muerte) y licencia de conducir	33	62.26	20	37.73
5. A cada persona en vida le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos	42	79.24	11	20.75
6. Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera escrita o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes	37	69.81	16	30.18
7. La persona candidata para recibir un trasplante se le llama receptor	31	58.49	22	41.50

(continúa)

Tabla 14

Conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Preguntas	Correcto		Incorrecto	
	f	%	*f*	%
8. Existen dos tipos de donación de órganos y tejidos: en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica)	36	67.92	*17*	32.07
9. Las personas candidatas para donar órganos y tejidos en vida deben tener entre 18 y 65 años	*19*	35.84	*34*	64.15
10. Las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años	*7*	13.20	*46*	86.79
11. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos	*7*	13.20	*46*	86.79
12. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas a donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos	*15*	28.30	*38*	71.69
13. Las personas fallecidas por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar casi todos sus órganos	*9*	16.98	*44*	83.01
14. Los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes	*6*	11.32	*47*	88.67
15. Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Trasplantes	*32*	60.37	*21*	39.62
16. Los órganos o tejidos se trasplantan de acuerdo a los siguientes elementos: gravedad de la persona que va a recibir el trasplante, beneficios para esta y compatibilidad	*37*	69.81	*16*	30.18

(continúa)

Tabla 14

Conocimiento de jóvenes acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Pregunta	Correcto		Incorrecto	
	f	%	*f*	%
17. Si no existe una persona hospitalizada que requiera urgentemente el trasplante, el órgano o tejido se trasplanta conforme a la lista de espera del Centro Nacional de Trasplantes	43	81.13	10	18.86
18. La Ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células	49	92.45	4	7.54

Nota: *n*=53 jóvenes

Tabla 15

Conocimiento de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos

Pregunta	Correcto		Incorrecto	
	f	%	*f*	%
1. La donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes	97	91.50	09	08.49
2. Cuando una persona fallece y no ha manifestado su negativa ante el uso de su cuerpo, la familia (cónyuge, hermanos/as) puede tomar la decisión de que el cuerpo sea utilizado para la donación y trasplante de órganos y tejidos	86	81.13	20	18.86
3. El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra	92	86.79	14	13.20
4. Existen tres formas de expresar el deseo de ser donador: mediante la tarjeta de Donación Voluntaria, un documento oficial (consentimiento después de la muerte) y licencia de conducir	65	61.32	41	38.67

(continúa)

Tabla 15

Conocimiento de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Pregunta	Correcto		Incorrecto	
	f	%	*f*	%
5. A cada persona en vida le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos	96	90.56	10	09.43
6. Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera escrita o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes	81	76.41	25	23.58
7. La persona candidata para recibir un trasplante se le llama receptor	68	64.15	38	35.84
8. Existen dos tipos de donación de órganos y tejidos: en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica)	*63*	59.43	*43*	40.56
9. Las personas candidatas para donar órganos y tejidos en vida deben tener entre 18 y 65 años	*38*	35.84	*68*	64.15
10. Las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años	*20*	18.86	*86*	81.13
11. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos	*28*	26.41	*78*	73.58
12. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas a donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos	*37*	34.90	*69*	65.09
13. Las personas fallecidas por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar casi todos sus órganos	*39*	36.79	*67*	63.20
14. Los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes	*15*	14.15	*91*	85.84

(continúa)

Tabla 15

Conocimiento de padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Continuación)

Pregunta	Correcto		Incorrecto	
15. Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Trasplantes	*63*	59.43	*43*	40.56
16. Los órganos o tejidos se trasplantan de acuerdo a los siguientes elementos: gravedad de la persona que va a recibir el trasplante, beneficios para esta y compatibilidad	*62*	58.49	*44*	41.50
17. Si no existe una persona hospitalizada que requiera urgentemente el trasplante, el órgano o tejido se trasplanta conforme a la lista de espera del Centro Nacional de Trasplantes	43	81.13	10	18.86
18. La Ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células	49	92.45	04	07.54

Nota: *n*=106 padres

3.3. Consistencia interna de los instrumentos aplicados

Para la variable de actitud de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos se obtuvo un Alpha de Cronbach de 0.84.

Por otro lado, se obtuvo un Alpha de Cronbach de 0.69 para la variable de conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Burns & Grove, 2012).

Capítulo IV

Discusión

La donación y trasplante de órganos y tejidos es un acto social que se genera tras la demanda de la población que requiere de la donación de un órgano para mejorar su calidad de vida (Velázquez et al., 2016). Existen diversos factores que generan que esta acción no se lleve a cabo, como la actitud que las personas tienen ante este acto o bien el bajo conocimiento (Flayou et al., 2016; Gallegos-Alvarado, 2011; Hernández-Peraza, Ochoa-Estrada, Villa-Rivas, & Pouraghaei et al., 2015).

Respecto a la actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de jóvenes se encontró que poseen una actitud positiva, cabe mencionar que existen artículos que concuerdan y otros difieren con este aspecto. En relación a una actitud positiva, algunos artículos mencionan que los participantes consideran que la donación y trasplantes de órganos es un acto bueno para la sociedad, además consideran que es un acto que sirve para ayudar a otro y es un tema que ha sido discutido en familia, pareja o amigos cercanos. De manera contraria Katsari et al. (2015) y Lalitha et al. (2014) encontraron que los jóvenes poseen una actitud negativa, este resultado se atribuyó a que los jóvenes poseen miedos respecto al maltrato del cuerpo, la calidad de vida después de la donación, miedo al maltrato del cuerpo, el no estar dispuestos a donar órganos para una persona desconocida y a un bajo nivel de conocimiento.

La actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de los jóvenes mostró que todos poseen una actitud positiva pero aquellos que tenían 20 años reportaron una

mayor actitud positiva, contrario a lo que reportan Fontana et al. (2017) quienes no encontraron diferencias significativas de acuerdo a la edad de los participantes. Esto puede ser debido a que justo en ese rango de edad comienzan a surgir actitudes que regirán su vida social, personal, religiosa, profesional, etc., además de que es la etapa de la vida donde se trata de expresar por diversos medios el legado de su vivir, lo cual puede ser a través de la paternidad/maternidad, el fortalecimiento de los lazos de amistad, familia y pareja, la ideación y expresión de sus deseos en vida e incluso después de la muerte, tal es el caso acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Martín, 2005; Reguillo, 2017).

En cuanto al sexo, hombres y mujeres reportaron una actitud positiva, sin embargo las mujeres fueron quienes presentaron una mayor actitud positiva, esto concuerda con Martínez-Alarcón et al. (2018). Esto puede deberse a que las mujeres poseen una generosidad y bondad innatas, un rol social de cuidador y generado de vida (Zapata-Zapata, Fernández-Rioja, León-Jiménez, Díaz-Vélez, 2014). Por otro lado, Cornwall et al. (2015) no encontró diferencia en la actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo. Esto puede ser debido a que tanto en hombres como en mujeres la actitud es generada en base a tres factores, el cognitivo, el emocional o afectivo y el factor de comportamiento, los cuales son generalizados para ambos sexos (Aranu & Montané, 2010).

En cuanto a los padres, se encontró que poseen una actitud positiva, lo que concuerda con algunos autores revisados (Lara, león-Correa y Navarrete-Campos, 2018; Vijayalakshmi et al. 2016), sin embargo, se discrepa con lo encontrado por Ramandeep, Nilavansa y

Amritpal (2014) y Sadat et al. (2017) cuyos autores refieren que sus participantes tenían una actitud negativa. Esto se puede deber a la cultura en la que las personas están inmersas, los miedos que poseen sobre el maltrato al cuerpo, sobre cuestiones religiosas mal orientadas, la falta de información, entre otros.

Respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a la edad de los padres se encontró que todos poseen una actitud positiva, pero aquellos que contaban con 35-40 años poseían una mayor actitud positiva, lo que concuerda con Vijayalakshmi et al. (2016), cuyos autores mencionan que las personas adultas jóvenes poseen una mayor actitud positiva a comparación de los adultos mayores. Esto puede deberse a la crianza de las personas y el contexto en el que crecieron, la educación que recibieron, la información a la que están o no están expuestos, etc.

En cuanto a la donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo al sexo de los padres, tanto hombres como mujeres poseían una actitud positiva pero las mujeres fueron quienes mostraron una mayor actitud positiva, contrario a lo reportado por Vijayalakshmi et al. (2016), donde fueron los hombres aquellos que mostraron una mayor actitud positiva ante el tema. Esto se puede ser debido a que los hombres seleccionados en su estudio mostraron una mayor disposición ante el tema de la donación (como firmar la tarjeta de donador de órganos y tejidos) en comparación a las mujeres.

En cuanto al conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de los jóvenes los hallazgos muestran que poseen un bajo nivel de conocimiento, excepto los jóvenes de 22-24 años, quienes obtuvieron un alto nivel de conocimiento. Literatura revisada

muestra concordancia con lo encontrado, por ejemplo, Lalitha et al. (2014) muestra que sus participantes tenían un bajo nivel de conocimiento, al igual que Katsari et al. (2015) y Padilla-Cuadra et al. (2015). Los autores refieren que este bajo nivel de conocimiento es debido a la falta de conocimiento de las leyes que regulan la donación de órganos y tejidos, la falta de promoción del tema por medios de comunicación masivos y la falta de comunicación con profesionales de la salud.

Sin embargo, Ibrahim y Randhawa (2017) encontraron que sus participantes poseen un alto nivel de conocimiento, lo cual discrepa con lo encontrado en este estudio de investigación. Una posible explicación es que sus participantes poseían un grado académico superior, ya que algunos se encontraban cursando el inicio de una maestría o un doctorado.

En cuanto al conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos de los jóvenes de acuerdo a la edad, se encontró que solo aquellos entre 22-24 años poseían un alto nivel de conocimiento. Esto puede deberse a que los jóvenes a esta edad ya poseen un formación cognoscitiva más concreta o porque ya están finalizando carreras universitarias (Martín, 2005; Reguillo, 2017).

El conocimiento de los jóvenes de acuerdo al sexo muestra que ambos poseen un bajo nivel de conocimiento, contrario a lo encontrado por Fontana et al. (2017) quienes no encontraron diferencias de acuerdo al sexo. Esto puede ser debido a que sus participantes eran estudiantes del área de la salud, donde reciben un mismo programa educativo.

Respecto a los padres, los hallazgos muestran que poseen un bajo nivel de conocimiento, lo cual concuerda con lo encontrado por Sadat et al (2017), sin embargo, se discrepa con los hallazgos de otros autores, como el de Vijayalakshmi et al. (2016) en cuya investigación se encontró que poseían un alto nivel de conocimiento. Esto puede deberse a que gran parte de sus participantes poseían un grado académico elevado, vivían en la zona urbana y habían estado en contacto con la promoción de la donación de órganos y tejidos.

4.1 Limitaciones del estudio

Para este estudio las limitantes encontradas fueron los sujetos de estudio ya que se incluyeron solamente a familias nucleares. Por otra parte existen jóvenes que viven solos y no se tomaron en cuenta para este estudio.

4.2 Conclusiones

Los jóvenes y padres tienen una actitud positiva acerca donación y trasplante de órganos y tejidos. Respecto a la edad, los jóvenes de 20 años y los padres de 35-40 años son quienes tienen una mayor actitud positiva acerca donación y trasplante de órganos y tejidos. En relación al sexo fueron las jóvenes y las madres quienes tienen una mayor actitud positiva acerca donación y trasplante de órganos y tejidos.

Por otra parte, respecto al conocimiento acerca donación y trasplante de órganos y tejidos, jóvenes y padres tienen un bajo nivel. Respecto a la edad los jóvenes solamente los de 22-24 años tienen un alto nivel de conocimiento, el resto un bajo nivel, en los padres todos los rangos tienen un bajo nivel de conocimiento. De acuerdo al sexo de los jóvenes tanto hombres como mujeres tienen

un bajo nivel de conocimiento acerca donación y trasplante de órganos y tejidos, pero fueron las mujeres quienes poseían el más bajo nivel, en los padres ambos tuvieron un bajo nivel, sin embargo fueron los hombres quienes obtuvieron nivel más bajo.

Por otro lado, existen aspectos referentes a la actitud acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos en los cuales los jóvenes se encontraban totalmente en desacuerdo acuerdo, tal como "así me lo rogaran, yo no donaría uno de mis órganos a un familiar", "en verdad no estoy de acuerdo con la donación de órganos, sea de personas vivas o fallecidas" y "considero que, a pesar de lo que se diga, los órganos de una persona fallecida no deben ser donados para trasplantes en ninguna circunstancia".

En cuanto al conocimiento de los jóvenes, lo que más desconocen es "los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes", "las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años" y "las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos".

Referente a la actitud de los padres, las cuestiones en las que están totalmente en desacuerdo son "así me lo rogaran, yo no donaría uno de mis órganos a un familiar", "el hablar de la donación de órganos me parece muy poco interesante" y "en verdad no estoy de acuerdo con la donación de órganos, sea de personas vivas o fallecidas".

Lo que más desconocen los padres es “las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años” y “las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos”.

4.3 Recomendaciones

Es importante que se realicen más investigaciones acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos, ya que en el futuro será un tema con gran relevancia en el área de la salud pública (Murillo, 2017; Organización Panamericana de la Salud, [PAHO], 2018; Colegio Médico de México, A.C, 2018).

Elegir una población más amplia para estas variables que nos permitan hacer inferencias con mayor precisión (Sebastián-Ruiz et al., 2016; Fontana et al., 2017; Martínez-Alarcón et al., 2018).

Hoy en día no existe un instrumento validado con las características de la población de Nuevo León ya que la temática de la donación y trasplante de órganos y tejidos es muy variante, las costumbres son factores sumamente arraigados a este tema. Por tanto es importante que se valide un instrumento como el realizado en esta investigación (CADYTOYT, 2018) (Luján-Tangarife & Cardona-Arias, 2015).

Estudiar variables que puedan modificar e influir en la decisión de la donación de órganos y tejidos, como la religión (Ibrahim & Randhawa, 2017; Cornwall et al., 2015).

Referencias

Aguilar-Fernández, A., Correa-López, E., & De La Cruz Vargas, J. (2017). Actitudes de estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos en población Latinoamericana. *Revista de la Facultad de Medicina Humana, 17*(2), 81-89.

Burns, N., & Grove, S. (2012). Investigación en Enfermería. Barcelona, España: Saunders Elsevier.

Cano, M. (2015). Sentido y fundamento de las Escuelas de Padres y Madres: orientaciones para una responsabilidad compartida. (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España. Recuperado de: https://eprints.ucm.es/30797/

Castañeda-Millán, D., Alarcón, F., Ovalle, D., Martínez, C., González, L., Burbano-Perea, L.,…Lozano, Márquez, E. (2014). Actitudes y creencias sobre la donación de órganos en Colombia: ¿Dónde se deben enfocar los esfuerzos para mejorar las tasas nacionales de donación? *Revista Facultad de Medicina, 62*(1), 17-25.

Castañeda-Millán, D., López-García, L., García-Giraldo, A., Segura-Vásquez, A., Perez-Gutiérrez, N., & Lozano-Márquez, E. Actitudes y conocimientos de intensivistas colombianos sobre donación y trasplantes: retos actuales para el país (2015). *Revista Facultad de Medicina, 63*(1), 107-115.

Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. (2016). Padres de familia en México: reflexiones en el contexto del Día del Padre. Recuperado de: http://www5.diputados.gob.mx/index.php/esl/content/download/45169/225204/file/CESOP-IL-14EC64PadresDeFamiliaEnMexico-160615.pdf

Centro Nacional de Trasplantes. (2016). *Donación y trasplantes.* Recuperado de: http://www.cenatra.salud.gob.mx/interior/ trasplante_estadisticas.html

Centro Nacional de Trasplantes. Tercer informe trimestral. (2017). Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment /file/264913/Presentaci_nTercerTrimestre2017.pdf

Colegio Médico de México, A.C. (2018). La importancia de la donación de órganos. Recuperado de: http://www.colegiomedico demexico.org /index.php/portfolio/donar-vida/

Cornwall, J., Schafer, C., Lal, N., D'Costa, R., & Nada-Raja. (2015). New Zeland Univesity student's knowledge and attitudes to organ and tissue donation. *New Zeland Medical Association, 128*(1418), 70-80.

Corral, Y. (2009). Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación para la recolección de datos. *Revista Ciencias de la Educación, 19*(33), 228-247. Recuperado de: http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n33/art12.pdf

Doggenweiler, I., & Guic, E. (2014). Determinantes psicosociales de la intención de donación de órganos en una muestra chilena. Revista Médica de Chile, 142(1), 27-33.

Escudero, D., & Otero, J. (2015). Medicina intensiva y donación de órganos. ¿Explorando las últimas fronteras? *Medicina Intensiva, 39*(6), 366-374.

Fernández, N., & Concha, K. (2013). Donación de órganos, una vivencia familiar (tesis de pregrado). Universidad del Bío-Bío. Chillán, Chile. Recuperado de: http://repobib.ubiobio.cl/jspui/

bitstream/123456789/268/3/Fern%C3%A1ndez%20Cid_Ninoska%20R..pdf

Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction in theory and research. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/233897090_Belief_attitude_intention_and_behaviour_An_introduction_to_theory_and_research

Floyou, K., Kouam, N., Miara, N., Raoundi, O., Ouzeddounm, N., Benamar, L.,…Rhou, H. (2016). Attitudes toward Organ Donation among Personnel from the University Hospital of Rabat. *Saudi Journal of Kidney Diseases and Transplantation, 27*(4), 758-761.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (s/f). Igualdad de género. Recuperado de: https://www.unicef.org/spanish/gender/3984_bigpicture.html

Fontana, F., Massari, M., Giovannini, L., Alfano, G., & Cappelli, G. (2017). Knowledge and attitudes toward organ donation in health care undergraduate students in Italy. *Transplantation Proceedings, 49*, 1982-1987.

Frisancho, A., & Mesía, R. (2012). Actitudes de los estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos hacia la donación de órganos. *Investigación Educativa, 16*(29), 145-163.

Hernández-Peraza, C., Ochoa-Estrada, M. C., Villa-Rivas, F., & Gallegos-Alvarado, M. (2011). Conocimientos de la población hacia la donación y trasplantes de órganos. *Revista Comisión Nacional de Arbitraje Médico, 16*(4), 183-187.

Holman, A., Karner-Hutuleac, A., & Ioan, B. (2013). Factors of the willingness to consent to the donation of a deceased family membber's organs among the Romanian urban population. *Transplantion proceedings, 45*, 3178-3182.

Huatuco, M., & Peña, L. (2002). Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el Hospital Augusto B. Leguía. (Especialidad). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Recuperado de: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Salud/huatuco_hm/T_completo.PDF

Ibrahim, M., & Randhawa, G. (2017). Knowledge, attitudes and behavior of nigerian students toward organ donation. *Transplantation Proceedings, 49*, 1691-1697.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2012). Clasificación de Parentescos. Recuperado de: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/aspectosmetodologicos/clasificadoresycatalogos/clasi_paren/2011/doc/clasificacion_parentescos.pdf

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI]. (2015). Población. Recuperado de: http://www.beta.inegi.org.mx /temas/estructura/

IV Congreso Nacional de Enfermería de Trasplantes. (2002). Ed Generalitat Valenciana Conselleria de Sanitat (1. Ed). Recuperado de: http://publicaciones.san.gva.es/publicaciones /documentos/V.9999-2002.pdf

Katasari, V., Domeyer, P, Sarafis, P., & Souliotis, K. (2015). Giving your last gift: a study of the knowledge, attitude and

information of Greek students regarding organ donation. *Annals of Transplantation, 20*, 373-380.

Lalitah, K., Pushpamala, R., & Bramaramba, M. (2014). A study to assess the knowledge and attitude regarding organ donation among undergraduate students studying in a selected arts and science college, at Guntur. *Asian Journal Nursing Education and Research, 4*(2), 195-203.

Ley General de Salud (2014). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. Diario Oficial de la Federación, 7 de Febrero de 1984. Recuperado de: http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html

López, S. (2016). La importancia de la familia en el proceso educativo. *Publicaciones Didácticas, 68*, 250-255. Recuperado de: http://publicacionesdidacticas.com/hemeroteca /articulo/068069/articulo-pdf

M, V., Devi, A., Williams, S., Thomas, U. (2016). A study to assess the knowledge and attitude regarding organ and body donation among high school teachers at government and private rural schools of Mysurucity with a view to organize an awareness programme. *Asian Journal of Nursing Education and Research, 6*(1), 61-64.

Martín, J. (2005). Los factores definitorios de los grandes grupos de edad de la población: tipos, subgrupos y umbrales. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, 9*(190). Recuperado de: http://webcache.googleusercontent.com /search?q=cache:http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-190.htm

Martínez-Alarcón, L., Ríos, A., Ramis, G., Gómez-Laguna, J., Moll, X., Falceto, V.,…Padilla, P. (2017). Attitude toward organ donation and transplantation in veterinary students: a multicenter and stratified study in Spain. *Transplantation Proceedings, 50*, 362-365.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. (2008). España es líder mundial en trasplantes por 24º año consecutivo, según el Registro Mundial de Trasplantes gestionado por la ONT, 1-5. Recuperado de http://www.ont.es/Documents/23.08.2016 %20NP%20Datos%20Registro%20Mundial%20de%20Trasplantes.pdf

Moreno Treviño, M. G., & Rivera Silva, G. (2015). Donación de órganos, tejidos y células en México. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, 53*(6), 762-763. Recuperado de: http://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2015/im156p.pdf

Murillo, J. (2016). Importancia de la donación de órganos y su difusión a través de los medios de comunicación. *(Tesis de pregrado)*. Universidad de Guayaquil, Facultad de comunicación social. Guayaquil, Ecuador. Recuperado de: http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/15224/1 /TESIS%20JANINA%20MURILLO%20M.pdf

Neira, H., Navarro, G., & Jofré, I. (2017). Factores asociados a la disposición hacia la donación de órganos en una muestra chilena. *Revista Wímblu, 12*(1), 69-84.

OCEANO. (1996). *OCEANO UNO COLOR*. España: OCEANO grupo editorial.

Organización Panamericana de la Salud, [PAHO]. (2018). OPS/OMS y CENATRA hacen un llamado para desarrollar una cultura de donación de órganos y tejidos con fines de trasplante. Recuperado de: https://www.paho.org/mex/index.php ?option=com_content&view=article&id=1382:ops-oms-y-cenatra-hacen-un-llamado-para-desarrollar-una-cultura-de-donacion-de-organos-y-tejidos-con-fines-de-trasplante&Itemid=499

Padilla-Cuadra, J., Mora-Chacón, P., Monge-Fallas, A., & Rodríguez-Barquero. (2015). Actitudes y conocimientos sobre la donación de órganos, trasplante y muerte cerebral en estudiantes de ciencias de la salud. *Acta Medica Costarricense, 57*(4), 179-183.

Pouraghaei, M., Tagizadieh, M., Tagizadieh, A., Moharamzadeh, P., Esfahanian, S., & Shahsauri, K. (2015). Knowledge and attitude regarding organ donation among relatives of patients referred to the emergency department. *The Critical Journal of Emergency Departament, 3*(1), 33-39.

Ramandeep, K., Nilavansa, B., & Amritpal, K. (2015). A Quasi Experimental Study to assess the Effectiveness of Structured Teaching Programme on Knowledge and Attitude regarding Organ Donation among Young Adults in Selected Colleges of Jalandhar, Punjab 2014. *Asian Journal of Nursing Education and Research, 5*(1), 140-145.

Real Academia Española (RAE). (2018). Disposición. Edición Tricentenario. Rae.es. Recuperado de: http://dle.rae.es /?id=DxgWzK0

Real Academia Española (RAE). (2018). Edad. Edición Tricentenario. Rae.es. Recuperado de: http://dle.rae.es/?id=EN8xffh

Reguillo, R. (2017). *Los jóvenes en México.* México: Fondo de cultura económica. Recuperado de: https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=g_RADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=j%C3%B3venes&ots=Ka5tDCB4O3&sig=HKvsf-lyciJECmUENiw9isfOLwI#v=onepage&q=j%C3%B3venes&f=false

Robbins, S., & Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. Pearson Educación, México. Recuperado de: https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed-_nodrm.pdf

Sebastián-Ruiz, M., Guerra-Sáenz, E., Vargas-Yamanaka, A., Barboza-Quintana, O., Ríos-Zambudio, A., García-Cabello, R., & Palacios-Saucedo, G. (2017). Actitud y conocimiento sobre donación de órganos en estudiantes de medicina de una universidad pública del noreste de México. *Gaceta Médica de México, 153*(6). Recuperado de: https://www.anmm.org.mx/GMM/2017/n4/GMM_153_2017_4_430-440.pdf

Secretaria de Salud (SSA). (2001). Programa de acción: Trasplantes. Recuperado de: http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/trasplantes.pdf

Secretaria de Salud (SSA). (2018). Aumenta la donación de órganos en México. Recuperado de: https://www.gob.mx/salud/articulos/aumenta-la-donacion-de-organos-en-mexico?idiom=es

Secretaria de Salud (SSA). Reglamento de la Ley General de Salud en materia de Investigación para la Salud. México: 1984.

Sherry, W., Tremblay, B., & Laizner, A. An exploration of knowledge, attitudes and beliefs toward organ donation and tissue donation among the adult Haitian population living in the Greater Montreal Area. *Dynamics Canadian Association of Critical Care Nurses, 24*(1), 12-18.

Tello, I. (2017). Conocimiento y actitudes hacia la donación y trasplante de órganos y tejidos en internos de enfermería de dos universidades privadas de Lima Norte. (*Tesis de pregrado*). Universidad Católica Sedes Sapientiae, Facultad de ciencias de la salud. Lima, Perú. Recuperado de: http://repositorio.ucss.edu .pe/handle/UCSS/358

Tolfo, F., Componogara, S., López, M., Hekler, H., Scarton, J., & Colomé, C. (2018). La inserción del enfermero en la comisión intrahospitalaria de donación de órganos y tejidos. Enfermería Global, 17(50). Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php ?script=sci_arttext&pid=S1695-61412018000200185

Velázquez, M., Santellanes-Avena, K. A., Zubiate-Martínez, A., Rosas-Lira, J. C., Vázquez-Cruz, D. A., López-Arroyo, J. L., & Martínez-Tapia, M. (2016). Actitud ante la donación de órganos entre pacientes del IMSS de Ciudad Juárez, Chihuahua, México. *Revista Iberoamericana de Ciencias, 3*(2), 76-83. Recuperado de: http://www.reibci.org/publicados /2016/jun/1300103.pdf

Vélez, E. (2007). Donación de órganos, una perspectiva antropológica. *Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica, 10*(3), 179-184. Recuperado de:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-13752007000300004

Vijayalakshmi, P., Sunitha, T., Gandhi, S., Thimmaiah, R., & Bada, S. (2016). Knowledge, attitude and behavior of the general population towards organ donation: An Indian perspective. *The National Medical Journal of India, 29*(5), 257-261.

White, S., Hirth, R., Mahíllo, B., Domínguez-Gil, B., Delmonico, F., Noel, L.,…& Leichtman, A. (2014). La difusión mundial de los trasplantes de órganos: tendencias, fuerzas impulsoras y repercusiones políticas. *Organización Mundial de la Salud, [OMS], 92*(11). Recuperado de: http://www.who.int/bulletin/volumes/92/11/14-137653-ab/es

Zapata-Zapata, A., Fernández-Rioja, S., León-Jiménez, E., & Díaz-Vélez, C. (2014). Factores sociodemográficos asociados a la actitud desfavorable en la donación de órganos en Lambayeque-Perú-2014. *Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud, 3*(1). Recuperado de: http://www.uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/243

Luján-Tangarife, J., & Cardona-Arias, J. (2015). Construcción y validación de escalas de medición en salud: revisión de propiedades psicométricas. *iMedPub Journals, 11(*3:1). Recuperado de: http://www.archivosdemedicina.com/medicina-de-familia/construccin-y-validacin-de-escalasde-medicin-en-salud-revisin-depropiedades-psicomtricas.pdf

Apéndices

Apéndice B

Cédula de datos para jóvenes

A continuación se presentan una serie de preguntas sobre tus datos personales.

Instrucciones:

1. Contesta los siguientes datos personales marcando con lápiz una X en el lugar que corresponde, o bien llenando la información solicitada.

1. Sexo: 1. Hombre _____ 2. Mujer _____

2. Edad:

1. 18 años___ 2. 19 años___ 3. 20 años____ 4. 21 años___

5. 22 años___ 6. 23 años___ 7. 24 años____ 8. 25 o más__

3. Semestre que actualmente cursas:

1. 1°_____ 3. 3°_____ 5. 5°_____

7. 7°_____ 9. 9°_____

4. ¿Qué religión profesas?

1. Católica_____ 2. Cristiana_____ 3. Testigo de Jehová_____

4. Mormona_____ 5. Ninguna_____ 6. Otra_____

5. ¿Con quién vives actualmente?

1. Padres (padre, padrastro, madre o madrastra)_____ 2. Padres (padre, padrastro, madre o madrastra) y hermanos (as) o hermanastros (as)_____ 3. Padres, hermanos (as) o hermanastros (as) y otros familiares_____

6. ¿Haz donado un órgano o tejido?

1. Sí_____ 2. No_____

(Continúa)

Instrucciones:

1. Contesta los siguientes datos personales marcando con lápiz una X en el lugar que corresponde, o bien llenando la información solicitada.

7. ¿Haz recibido un trasplante de órgano o tejido?

1. Sí_____ 2. No_____

8. ¿Tú donarías los órganos en caso de ser un buen candidato?

1. Sí_____ 2. No_____ 3. No sé_____

9. ¿Conoces la decisión de tus padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos?

1. Sí_____ 2. No_____

Apéndice C

Cédula de datos para padres

A continuación se le presentarán una serie de preguntas sobre sus datos personales.

Instrucciones:

1. Conteste los siguientes datos personales marcando con lápiz una X en el lugar que corresponde, o bien llenando la información solicitada.

1. Sexo:	1. Hombre _____		2. Mujer _____	
2. Parentesco:				
1. Padre _____	2. Padrastro _____	3. Madre _____		4. Madrastra _____
3. Edad:				
1. 35-40 años_____	2. 41-45 años_____		3. 46-50 años_____	
4. 51-55 años_____	5. 56-60 años_____		6. 61-65 años_____	
4. Grado de escolaridad	1. Primaria _____	2. Secundaria _____	3. Preparatoria _____	4. Universidad _____
5. ¿Qué religión profesas?				
1. Católica_____	2. Cristiana_____		3. Testigo de Jehová_____	
4. Mormona_____	5. Ninguna_____		6. Otra_____	
6. Estado matrimonial:				
1. Casado_____		2. Unión libre_____		
7. ¿Haz donado un órgano o tejido?				
1. Sí_____		2. No_____		
8. ¿Haz recibido un trasplante de órgano o tejido?				
1. Sí_____		2. No_____		
9. ¿Tú donarías los órganos en caso de ser un buen candidato?				
1. Sí _____	2. No _____		3. No sé _____	

Apéndice D

Escala de Actitudes hacia la Donación de Órganos

(Frisancho y Mesía, 2012)

A continuación se presentan una serie de aspectos para indicar el grado con el cual estás de acuerdo o en desacuerdo respecto al tema de la donación y trasplante de órganos. Se te presentarán cinco tipos de respuestas, marca con la que estés más de acuerdo. Recuerda que no hay aspectos correctos e incorrectos.

Instrucciones:

1. Señale con una X la opción que consideres más adecuada.
2. Las opciones de respuesta son las siguientes:

   TA: Totalmente de acuerdo

   DA: De acuerdo

   N: Neutral, ni de acuerdo ni en desacuerdo

   ED: En desacuerdo

   TD: Totalmente en desacuerdo

Pregunta	TA 5	DA 4	N 3	ED 2	TD 1
1. Soy de la opinión de que todas las personas deberían donar sus órganos al morir.					
2. Considero que el cuerpo de toda persona debe permanecer intacto después de morir.					

(continúa)

Instrucciones:

1. Señale con una X la opción que consideres más adecuada.
2. Las opciones de respuesta son las siguientes:

TA: Totalmente de acuerdo

DA: De acuerdo

N: Neutral, ni de acuerdo ni en desacuerdo

ED: En desacuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Pregunta	TA 5	DA 4	N 3	ED 2	TD 1
3. Pienso que la donación de órganos permite que muchas personas vivan y no sigan sufriendo.					
4. En verdad, no estoy de acuerdo con la donación de órganos, sea de personas vivas o fallecidas.					
5. Considero que ninguna persona debe sufrir por la falta de órganos para un trasplante.					
6. Así me lo rogaran, yo no donaría uno de mis órganos a un familiar.					
7. Creo que hoy por hoy una de las mejores demostraciones de solidaridad es la donación de un órgano.					
8. El donar órganos es un asunto que me atemoriza.					

(continúa)

Instrucciones:

3. Señale con una X la opción que consideres más adecuada.
4. Las opciones de respuesta son las siguientes:

TA: Totalmente de acuerdo

DA: De acuerdo

N: Neutral, ni de acuerdo ni en desacuerdo

ED: En desacuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Pregunta	TA 5	DA 4	N 3	ED 2	TD 1
9. Opino que las personas enfermas tienen derecho a recibir los órganos que necesitan.					
10. Espero no estar en la situación en la que tenga que decidir donar un órgano.					
11. Me parece bien que los familiares decidan donar los órganos de una persona que ha fallecido.					
12. El hablar de la donación de órganos me parece muy poco interesante.					
13. Formaría parte de una agrupación que enseñara lo importante y necesario que es la donación de órganos.					
14. Por nada del mundo permitiría que, con la finalidad de su donación y trasplante, extrajeran los órganos de un pariente que acabara de fallecer.					

(continúa)

Instrucciones:

1. Señale con una X la opción que consideres más adecuada.
2. Las opciones de respuesta son las siguientes:

TA: Totalmente de acuerdo

DA: De acuerdo

N: Neutral, ni de acuerdo ni en desacuerdo

ED: En desacuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Pregunta	TA 5	DA 4	N 3	ED 2	TD 1
15. Considero que las agrupaciones religiosas deberían propiciar la donación de órganos entre sus creyentes.					
16. Considero que, a pesar de lo que se diga, los órganos de una persona fallecida no deben ser donados para trasplante en ninguna circunstancia.					
17. Me agradaría llegar a tener un conocimiento más profundo sobre la donación de órganos.					
18. Creo que la falta de organización de los hospitales es lo que hace que la gente no acepte donar órganos.					
19. Par mí no resulta importante discutir acerca de la donación de órganos.					

Apéndice E

Instrumento de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (CADYTOYT)

A continuación se presentan una serie de preguntas acerca del conocimiento de la donación y trasplante de órganos y tejidos. Contesta de manera honesta lo que conozcas sobre este tema.

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
1. La donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes.			
2. Cuando una persona fallece y no ha manifestado su negativa ante el uso de su cuerpo, la familia (cónyuge, hermanos/as) puede tomar la decisión de que el cuerpo sea utilizado para la donación y trasplante de órganos y tejidos.			
3. El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra.			

(continúa)

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
4. Existen tres formas de expresar el deseo de ser donador: mediante la tarjeta de Donación Voluntaria, un documento oficial (consentimiento después de la muerte) y licencia de conducir.			
5. A cada persona en vida le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos.			
6. Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera escrita o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes.			
7. La persona candidata para recibir un trasplante se le llama receptor.			
8. Existen dos tipos de donación de órganos y tejidos: en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica).			
9. Las personas candidatas para donar órganos y tejidos en vida deben tener entre 18 y 65 años.			

(continúa)

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
10. Las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años.			
11. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar sus órganos y tejidos.			
12. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas a donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos.			
13. Las personas fallecidas por muerte encefálica pueden ser candidatas a donar casi todos sus órganos.			
14. Los tejidos embrionarios o fetales, órganos o tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes.			

(continúa)

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
15. Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Trasplantes.			
16. Los órganos o tejidos se trasplantan de acuerdo a los siguientes elementos: gravedad de la persona que va a recibir el trasplante, beneficios para esta y compatibilidad.			
17. Si no existe una persona hospitalizada que requiera urgentemente el trasplante, el órgano o tejido se trasplanta conforme a la lista de espera del Centro Nacional de Trasplantes.			
18. La Ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células.			

Apéndice F

Consentimiento informado para jóvenes

Folio:
Fecha:

Título del proyecto: Actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Investigador principal: Berenice Santana Navarro Doria

Objetivo: El presente estudio de investigación elaborado por la alumna Berenice Santana Navarro Doria tiene por objetivo describir la actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplantes de órganos y tejidos. La información recabada durante esta investigación será de gran utilidad para la posterior mejora o creación de estrategias que influyan en el conocimiento y actitud para el fomento de una mejor cultura de donación y trasplante de órganos.

Criterios de selección: He sido seleccionado(a) en este estudio de investigación porque soy un (una) joven de entre 18 y 24 años, vivo con ambos padres (padre o padrastro y madre o madrastra) y no estoy casado(a). Comprendo que mis compañeros(as) tuvieron la misma probabilidad de ser elegidos(as).

Procedimiento del estudio: Si acepto participar en este estudio se me solicitará firmar el consentimiento informado y que lo entregue al investigador. Se me pedirá que complete la cédula de datos y dos cuestionarios los cuales debo contestar con lápiz en un tiempo de 15 a 20 minutos.

Confidencialidad: todas las respuestas son anónimas y privadas, al igual que mi información personal, la información será utilizada por el investigador de manera pertinente, nadie más tendrá acceso a esta.

Riesgos: el presente estudio de investigación no tiene ningún riesgo, en caso de que no quiera seguir contestando podré dejar de hacerlo, esto no afectará mi situación académica.

Beneficios: En este estudio no se obtendrán beneficios, sin embargo los resultados del presente estudio servirán para la mejora o la

implementación de mejores estrategias ante la donación y trasplante de órganos.

Preguntas: Entiendo que si tengo dudas acerca de este estudio de investigación tengo derecho a llamar a la dirección de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM a la directora MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano o a la coordinadora de investigación con la Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila al teléfono 81-22-81-22 o directamente con el investigador principal a través del teléfono: 81-14-18-18-93.

Renuncia o retiro: Mi participación es voluntaria y en caso de que no quiera continuar puedo retirarme del estudio.

Conclusión: Ya que comprendí en que consiste el estudio estoy de acuerdo con mi participación.

Consentimiento: La estudiante Berenice Santana Navarro Doria me ha explicado en que consiste el estudio de investigación, además de los riesgos y beneficios que puede tener mi participación. Si decido dejar de participar lo puedo hacer libremente.

Sí acepto ☐ No acepto ☐

Firma del participante: _____

Firma del testigo 1: _____

Firma del testigo 2: _____

Apéndice G

Consentimiento informado para padres

Folio:
Fecha:

Título del proyecto: Actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Investigador principal: Berenice Santana Navarro Doria

Objetivo: El presente estudio de investigación elaborado por la alumna Berenice Santana Navarro Doria tiene por objetivo describir la actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplantes de órganos y tejidos. La información recabada durante esta investigación será de gran utilidad para la posterior mejora o creación de estrategias que influyan en la actitud y conocimiento para el fomento de una mejor cultura de donación y trasplante de órganos y tejidos.

Criterios de selección: He sido seleccionado(a) en este estudio de investigación porque soy un padre o padrastro o madre o madrastra de un joven de entre 18 y 24 años, que no esté casado(a), y que estudia en una universidad pública. Comprendo que los padres de los compañeros(as) de mi hijo(a) tuvieron la misma posibilidad de ser elegidos(as).

Procedimiento del estudio: Si acepto participar en este estudio se me solicitará firmar el consentimiento informado y que lo entregue al investigador por medio de mi hijo(a). Se me pedirá que complete la cédula de datos y dos cuestionarios los cuales debo contestar con lápiz, el tiempo aproximado de llenado será de 15 a 20 minutos.

Confidencialidad: todas las respuestas son anónimas y privadas, al igual que mi información personal, la información será utilizada por el investigador de manera pertinente, nadie más tendrá acceso a esta.

Riesgos: el presente estudio de investigación no tiene ningún riesgo, en caso de que no quiera seguir contestando podré dejar de hacerlo.

Beneficios: En este estudio no se obtendrán beneficios, sin embargo los resultados del presente estudio servirán para la mejora o la

implementación de mejores estrategias ante la donación y trasplante de órganos.

Preguntas: Entiendo que si tengo dudas acerca de este estudio de investigación tengo derecho a llamar a la dirección de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM a la directora MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano o a la coordinadora de investigación con la Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila al teléfono 81-22-81-22 o directamente con el investigador principal a través del teléfono: 81-14-18-18-93.

Renuncia o retiro: Mi participación es voluntaria y en caso de que no quiera continuar puedo retirarme del estudio.

Conclusión: Ya que comprendí en que consiste el estudio estoy de acuerdo con mi participación.

Consentimiento: La estudiante Berenice Santana Navarro Doria me ha explicado en que consiste el estudio de investigación, además de los riesgos y beneficios que puede tener mi participación. Si decido dejar de participar lo puedo hacer libremente.

Sí acepto ☐ No acepto ☐

Firma del participante: _____

Firma del testigo 1: _____

Firma del testigo 2: _____

Resumen Autobiográfico

Berenice Santana Navarro Doria

Candidato para obtener el grado de Licenciatura en Enfermería

Tesis: Actitud y conocimiento de jóvenes y padres acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Área de estudio: Clínico.

Biografía:

Nacida en San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, el día 08 de Agosto de 1997. Hija primogénita de la señora Leticia Doria Guerra.

Educación:

Escuela Primaria "José María Morelos y Pavón" de

Escuela Secundaria Técnica No. 37 "Miguel de Cervantes Saavedra" de

Preparatoria No. 25 "Dr. Eduardo Aguirre Pequeño" de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Actualmente cursando el octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería en la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM.

Contacto: berenice.navarro@udem.edu