UNIVERSIDAD DE MONTERREY
3 3409 00120 7988

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

P40.15
O52t
1997
folleto

# TERAPIA DE JUEGO: APLICADA A NIÑOS CON DISCAPACIDAD FISICA

Monografía presentada para
obtener el título de
Licenciado en Psicología
realizado por
Leticia Olvera Sotres

Garza García, N.L. a 19 de Febrero de 1997

902750
BIBLIOTECA
UNIVERSIDAD DE MONTERREY

Al leer la presente monografía probablemente surgió en ti la pregunta ¿cómo es un niño con discapacidad física? Teóricamente existen muchas clasificaciones y características de ellos, pero es difícil imaginar cómo son realmente.

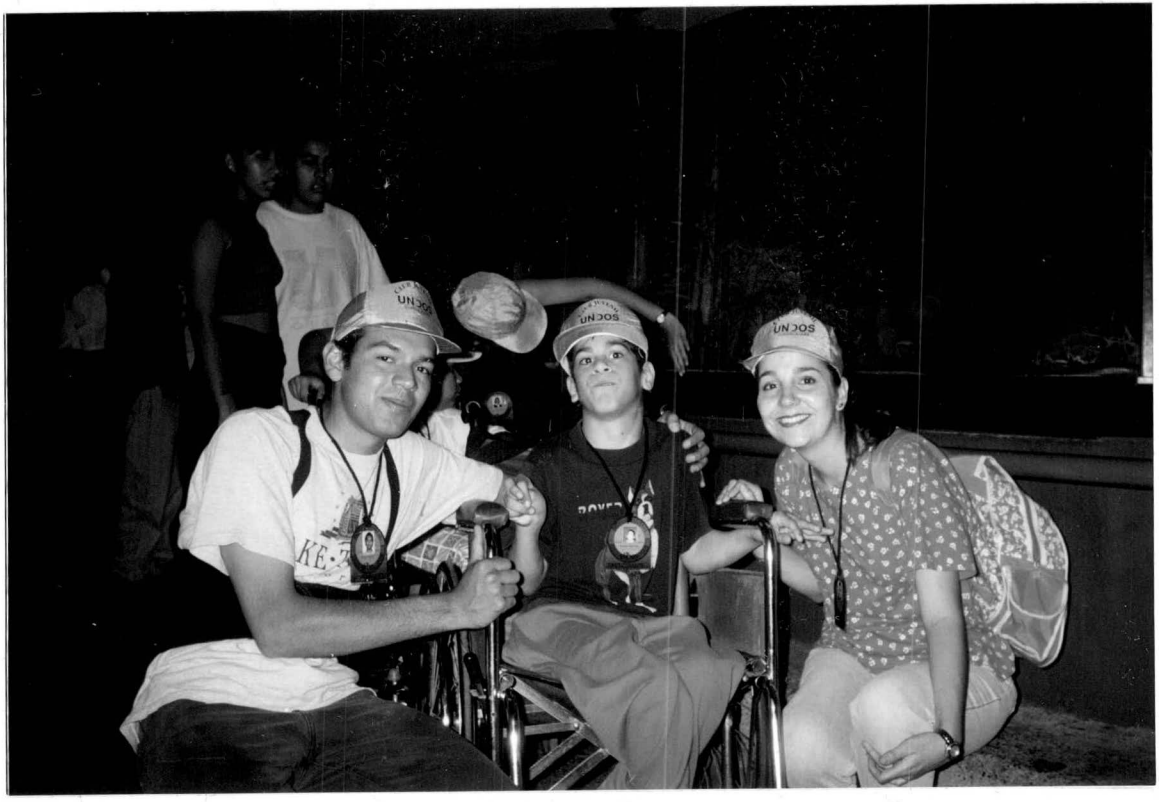
Durante estos últimos cuatro años he convivido con muchos niños y adolescentes con discapacidad física. Al principio tenía muy poca información teórica, pero eso no importaba, pues con el trato diario los fui conociendo cada vez más. Ellos cambiaron mi vida, le dieron un sentido diferente; aprendí de su esfuerzo, de su voluntad, pero sobre todo de su alegría de vivir. Por ellos investigué sobre este tema, por ellos estoy aquí.

En las siguientes páginas de este pequeño folleto encontrarás fotos de niños y adolescentes con discapacidad física. Sus diagnósticos pueden ser muy diferentes: distrofia muscular, espina bífida, parálisis cerebral o secuela de accidente. La mayoría de ellos utiliza una silla de ruedas para moverse, otros caminan con dificultad. Pero lo más importante no es eso, sino que tengas la oportunidad de conocerlos, de saber cómo son; aunque en esta ocasión sea simplemente por medio de una fotografía.

La autora

**"He dejado de ver una silla de ruedas como un problema, para verla como una solución. Ahora veo a las personas discapacitadas como seres humanos, como grandes amigos..."**

**-Carlos González**


UNJOS
UNJOS
UNJOS

UNDOS
UNDOS

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE MONTERREY

95 11 11

BIBLIOTECA
UNIVERSIDAD DE MONTERREY
902750