



UNIVERSIDAD DE MONTERREY

Vicerrectoría

Ciencias de la Salud

Licenciatura en Enfermería

Conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería

Autores

550120 Maricela Edith Díaz Ruiz

550377 María Victoria Pérez Ortiz

567107 Edith Alejandra Gaona García

San Pedro Garza García, N.L. 2020.



UNIVERSIDAD DE MONTERREY

Vicerrectoría

Ciencias de la Salud

Licenciatura en Enfermería

Conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería

Autores

550120 Maricela Edith Díaz Ruiz

550377 María Victoria Pérez Ortiz

567107 Edith Alejandra Gaona García

Asesor

Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila

San Pedro Garza García, N.L. 2020.

**CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN Y TRASPLANTE DE
ÓRGANOS Y TEJIDOS EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA**

Aprobación de Tesis;

Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila

Asesor de Tesis

MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano

Presidente

Lic. Selene Lizeth Sánchez Dimas

Secretario

ME. Olga Idalia Garza Zorola

Vocal

MCE. Patricia Addarith Magaña Lozano

Director Escuela de Enfermería

Agradecimientos

Gracias a la Universidad de Monterrey por formarnos como profesionales con valores e integridad académica y por darnos la oportunidad de concluir satisfactoriamente nuestros estudios.

A la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM por su excelencia al impartirnos buenos aprendizajes y de formarnos con sentido humanitario para llegar a ser excelentes profesionales de la salud.

A todo el personal directivo, docente y administrativo de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM por transmitirnos su amor y pasión por la enfermería por medio de su enseñanza.

A nuestra secretaria y vocal por brindarnos de su conocimiento y experiencia.

Dedicatoria

A mis padres, la Sra. Edith Edelia García García y el Sr. Alejandro Magno Gaona Montalvo por siempre contar con su apoyo incondicional para continuar con mis estudios y creer en mí.

A mi hermano, Alejandro Omar Gaona García por sus sabios consejos y demostrarme siempre su bondad y cariño.

A la Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila por siempre contar con su apoyo en la materia de investigación y de guiarme siempre por el camino correcto de la carrera.

A mis compañeras Maricela Edith Díaz Ruiz y María Victoria Pérez Ortiz por demostrarme ser buenas compañeras de trabajo en equipo y buenas amigas en el que siempre me hicieron sentir en un espacio agradable al trabajar con ellas en este proyecto de investigación.

Edith Alejandra Gaona García

Dedicatoria

A mi madre, la Sra. Ma del Amparo Ruiz Medrano por siempre apoyarme en cada paso, por siempre estar para mi animándome y brindándome todo su amor cuando más lo necesitaba y sobre todo por siempre creer en mí.

A mi hermana Myriam Anahí Diaz Ruiz por siempre cuidarme y protegerme como una madre, además de brindarme su amor incondicional en todo momento.

A mi sobrina Gabriela Fernanda Torres Díaz, por existir y siempre darme su amor puro e incondicional.

A mi tío, el Sr. Gilberto Diaz Rangel por siempre preocuparse por mi bienestar y el de mi familia.

A la Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila por ser una excelente maestra y brindarnos de su conocimiento y apoyo para poder sacar adelante nuestro proyecto de investigación.

A mis compañeras Edith Alejandra Gaona García y María Victoria Pérez Ortiz por siempre dar lo mejor de ellas para sacar el trabajo adelante y por brindarme su amistad a lo largo de la carrera.

Maricela Edith Díaz Ruiz

Dedicatoria

A mis padres la Sra. Cira Ortiz Hernández y el Sr. Alberto Pérez Morales, aunque ya hayan partido de este mundo, siempre me impulsaron y apoyaron para que continúe realizándome profesionalmente, en especial a mi madre que deseaba verme graduada sé que desde el cielo estará orgullosa de mí.

A mis hermanos por el granito de apoyo que cada uno me dio en los momentos en que sentía que no podía continuar más en esta carrera, en especial a mi hermana Rita Pérez Ortiz que me motivó y apoyo incondicionalmente desde el inicio de mi carrera.

A mi hijo Ángel Roel que fue mi principal y gran motivo para terminar mi carrera, con su amor, apoyo y comprensión cada día me enseñó a no desistir y seguir esforzándome.

A todos mis maestros en general, que gracias a sus enseñanzas logre aprender lo que tanto esperaba, especialmente a la coordinadora Carolina Solano Vázquez que siempre fue un gran apoyo en las dificultades que se me presentaron y por sus grandes consejos. A mi asesora la Dra. Sandra Paloma Esparza Dávila por guiarme con sus enseñanzas y por estar al pendiente de este proyecto de investigación.

A mis amigas Edith Alejandra Gaona García y Maricela Edith Díaz Ruiz, con las cuales compartí muchos momentos agradables durante esta carrera y fue un placer haber trabajado con ellas en este proyecto, gracias por su paciencia.

María Victoria Pérez Ortiz

RESUMEN

Edith Alejandra Gaona García
Maricela Edith Díaz Ruiz
María Victoria Pérez Ortiz

Escuela de Enfermería UDEM Campus Christus
MUGUERZA Hospital General Conchita

Título del Estudio: CONOCIMIENTO SOBRE LA
DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS EN EL
PERSONAL DE ENFERMERÍA

Número de Páginas: 56

Área de Estudio: Clínico

**Fecha de
Graduación:**

Diciembre 2020

Candidato para
obtener el grado
de Licenciatura
en Enfermería

Propósito y Método de Estudio: se realizó un estudio descriptivo transversal con el objetivo de describir el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería de 20 a 64 años. El presente estudio se llevó a cabo en 135 participantes, en el que el medio de comunicación fue por redes sociales donde se utilizó un banner para difundir el proyecto académico. En el que se les otorgó a los participantes los documentos de consentimiento informado, cédula de datos, el instrumento "Instrumento de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos" (CADYTOYT). El muestreo fue por conveniencia y la muestra fue estimada para un nivel de confianza del 95% con un margen de error del 5%. Los datos obtenidos fueron procesados a través del Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 21, utilizando frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central (media) y desviación estándar.

Contribución y conclusiones: Todo el personal de enfermería obtuvo un nivel alto de conocimiento con una media de 14.49 ($DE=2.39$). La categoría laboral que destacó fueron los enfermeros especialistas con una media de 15 ($DE=1.59$) fueron los enfermeros especialistas, el área laboral que sobresalió fue Urgencias con una media 15.86 ($DE=2.41$) y el personal de enfermería con 21 a 31 años de antigüedad obtuvieron una media mayor de 14.67 ($DE=2.38$). El 5.2% ha donado algún órgano o tejido, y solo el .7% a recibido algún órgano o tejido, el 90.4% donaría algún órgano o tejido. Algunos de los aspectos donde presentaron un área de oportunidad fue respecto a que no se pueden utilizar en trasplante los tejidos embrionarios o fetales, órganos y tejidos menores de edad vivos o de personas con incapacidad ya que el 62% contestaron incorrectamente, otro aspecto fue sobre la edad (2 y 70 años) de las personas fallecidas y que sean candidatas para donar algún órgano o tejido donde se encontró que el 44.4% contestaron incorrectamente.

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS: _____

SUMMARY

Edith Alejandra Gaona García
Maricela Edith Díaz Ruiz
María Victoria Pérez Ortiz

Escuela de Enfermería UDEM Campus Christus
MUGUERZA Hospital General Conchita

Study Title: KNOWLEDGE ABOUT ORGAN AND
TISSUE DONATION IN THE NURSING STAFF

Number of Pages: 56

Área de Estudio: Clinical

**Date of
Graduation:**

December 2020

Candidate to
obtain a Degree in
Nursing

Purpose and Study Method: a cross-sectional descriptive study was carried out with the aim of describing the level of knowledge about organ and tissue donation and transplantation among nursing staff from 20 to 64 years old. The present study was carried out in 135 participants, in which the means of communication was through social networks where a banner was used to disseminate the academic project. In which the participants were given the documents of informed consent, data card, the instrument "Instrument of knowledge about the donation and transplantation of organs and tissues (CADYTOYT). For convenience was estimated for a 95% confidence level with a 5% margin of error. The data obtained were processed through the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 21, using frequencies, percentages, and measures of central tendency (mean) and standard deviation.

Contribution and conclusions: All the nursing staff obtained a high level of knowledge with a mean of 14.49 (SD=2.39). The occupational category that stood out with a mean of 15 (SD=1.59) was specialist nurses, the occupational area that stood out was the Emergency Department with a mean of 15.86 (SD=2.41) and the nursing staff with 21 to 31 years of seniority obtained a mean greater than 14.67 (SD=2.38). 5.2% have donated some organ or tissue, and only .7% have received some organ or tissue, 90.4% would donate some organ or tissue. Some of the aspects where they presented an area of opportunity were that embryonic or fetal tissues, organs and tissues of living minors or people with disabilities cannot be used in transplantation, since 62% answered incorrectly, Another aspect was about the age (2 and 70 years) of the deceased and that they are candidates to donate some organ or tissue where it was found that 44.4% answered incorrectly.

FIRMA DEL DIRECTOR DE TESIS: _____

Tabla de contenido

Contenido	Página
1. Capítulo I. Introducción	
1.2 Antecedentes	3
1.3 Marco conceptual	8
1.4 Justificación	11
1.5 Definición del problema	13
1.6 Objetivos	15
2. Capítulo II. Material y métodos	16
2.1 Diseño del estudio	16
2.2 Población	16
2.3 Tamaño de la Muestra y Tipo de Muestreo	16
2.4 Criterios de selección	16
2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida	17
2.6 Definición de variables y unidades de medida	19
2.7 Recolección de información	20
2.7.1 Selección de fuentes y métodos	20
2.7.2 Técnicas y procedimientos en la recolección de la información	20
2.7.3 Plan de procesamiento y presentación de la información	21
2.8 Aspectos éticos	21
3. Capítulo III. Resultados	23
3.1 Características sociodemográficas	23
3.2 Estadística descriptiva de las variables de estudio	25

Tabla de contenido

Contenido	Página
4. Capítulo IV. Discusión	32
4.1 Limitaciones del estudio	35
4.2 Conclusiones	36
4.3 Recomendaciones	37
Referencias	38
Apéndices	47
Apéndice A: Carta de aprobación del Comité de Investigación	48
Apéndice B: Consentimiento informado	49
Apéndice C: Cédula de datos sociodemográficos	51
Apéndice D: Instrumento de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (CADYTOYT)	53

Lista de Tablas

Tabla	Página
1. Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida	12
2. Definición de variables y unidades de medida	19
3. Características sociodemográficas del personal de enfermería	23
4. Conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería	26
5. Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con la categoría laboral	29
6. Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con el área laboral	30
7. Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con los años de antigüedad	30
8. Nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería	31

Capítulo I

Introducción

La donación y trasplante de órganos y tejidos se considera un procedimiento médico, que consiste en transferir un tejido u órgano, de su sitio original a otro diferente (López, Padrós & Villalón, 2019). En México aproximadamente existen más de 23 mil personas en lista de espera para la donación de un órgano, de ellas solamente 4513 personas reciben trasplante y 7300 mueren en espera de un órgano, se considera que sólo hay 3.8 donadores por cada millón de habitantes (Centro Nacional de Trasplantes [CENATRA], 2017).

Existen estudios que señalan la gran falta de cultura y escasez de órganos y tejidos para trasplante por lo que es necesario implementar estrategias para fomentar la donación (Vázquez-Gómez & Moreno-Contreras, 2018). El personal de enfermería es una pieza importante para el proceso de donación y trasplantes de órganos y tejidos ya que de ellos depende la promoción e información que puedan otorgar a la población (Alves, Borges, Pergola-Marconato, 2020).

De acuerdo con diversos estudios se demostró que el nivel de conocimiento del personal de enfermería era bajo o inadecuado ya que desconocen el proceso de donación y lo que dificulta la obtención de los órganos y tejidos para realizar el trasplante, además de tener un bajo conocimiento en el criterio de identificar un posible donante con muerte encefálica, por otra parte, los artículos refieren que el no tener una buena comunicación con los familiares dificulta la promoción de la donación de órganos (Babaie, Hosseini, Hamissi,

& Hamissi, 2015; Lomero, Jiménez-Herrera, Rasero, & Sandiumenge, 2017; Valiee, Dehghani, Mohammadi, Dalvand, & Khanpour, 2018).

El conocimiento de manera general implica creencias, verdades, perspectivas y conceptos del saber cómo (Martínez, 2015). Referente al tema de la donación y trasplantes de órganos y tejidos, es importante que se conozcan los tipos de donación, el proceso de identificación de un donante potencial, aspectos legales, comunicación con familiares acerca de este tema, entre otros aspectos (Guerra-Sáenz et al., 2016; Montero et al., 2018). Basados en lo anterior el objetivo del presente estudio de investigación fue describir el nivel del conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería.

1.2 Antecedentes

Babaie, Hosseini, Hamissi y Hamissi (2015) realizaron un estudio transversal al azar donde participaron 150 enfermeros de Canadá, el objetivo fue evaluar el grado de conocimiento y la actitud que tiene el personal de enfermería. Los resultados mostraron que el 36.7% de los enfermeros tienen un conocimiento alto sobre el tema, el 17.3% sienten la confianza de acercarse a los familiares de un posible donante y el 64.7 % mencionan que no fue suficiente lo aprendido en el plan de estudios sobre el tema de la donación de órganos.

Bhuvaneswari y Aneesha (2019) realizaron un estudio cuantitativo de tipo transversal donde participaron 100 enfermeros, este estudio fue realizado en el hospital del gobierno, Thiruvallur en el país de India. El objetivo de este estudio fue medir el nivel de conocimiento y la actitud entre el personal de enfermería. Los resultados refieren que el 63% tiene un conocimiento adecuado y el 37% un conocimiento moderado.

Montero, Martínez-Isasi, Fieira, Castro y Fernández (2018), realizaron un estudio descriptivo transversal donde participaron 615 enfermeros de diferentes áreas de un hospital en España. El objetivo de este estudio fue conocer el nivel de conocimientos en la donación de órganos. Los resultados indicaron que el 35.3% respondieron 4 o más preguntas de manera correcta en cuando a la donación de órganos y trasplantes. En el que los hombres tuvieron un mayor nivel de conocimiento con un 51.1% y un 33.1% las mujeres.

Smith, Woods, Usher y Lea (2019) realizaron un estudio cuantitativo con 363 enfermeros perioperatorios de hospitales

australianos, el objetivo de este estudio fue medir el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos por parte del personal de enfermería. Los resultados demostraron que el 76.4% de los enfermeros tienen un nivel de conocimiento alto sobre la donación de órganos, el 86.1% sabe identificar a un donante potencial y el 82% no se sienten cómodos respondiendo preguntas a los familiares sobre el tema de donación de órganos.

Valiee, Dehghani, Mohammadi, Dalvand y Khanpour (2018) se realizó un estudio descriptivo donde participaron 250 enfermeras, con el objetivo de determinar el conocimiento y las actitudes de las enfermeras hacia la donación de órganos, en 3 hospitales de Sanandaj. Los resultados manifestaron que el 67.5% tienen un nivel de conocimiento moderado sobre la donación de órganos debido a la poca información del tema y solo el 0.4% tenía antecedentes de donación de órganos.

Vlaisavljevic, Jankovic y Saldatovic (2017), realizaron un estudio descriptivo a 27 enfermeras jefe de todos los hospitales de Serbia, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitudes con respecto a la donación y trasplantes de órganos e identificar los factores con impacto como positivo o negativa. Los resultados reflejaron que el nivel de conocimiento fue alto con un 77.8%, sin embargo, la mayoría no tiene suficiente conocimiento sobre la Ley de trasplante y solo el 14.8% se había registrado como donador.

Lomero, Jiménez-Herrera, Rasero y Sandiumenge (2017), realizaron un estudio descriptivo transversal a 193 enfermeras, con el objetivo de determinar las actitudes y el conocimiento del personal de

enfermería con respecto a la donación de órganos y tejidos en un hospital de Barcelona, España. Los resultados señalaron un nivel de conocimiento bajo (62.1%) refiriendo las enfermeras no haber recibido educación o capacitación sobre la donación de órganos y trasplantes, además de que el 29.6% no estaba seguro o de acuerdo que la muerte cerebral sea equivalente a la muerte.

Masoumian, Manzari y Khaleghi (2015) realizaron un estudio analítico transversal a 90 enfermeras de la Unidad de Cuidados Intensivos de dos hospitales en Irán, con el objetivo de evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica de las enfermeras de la UCI con respecto a su papel del proceso de donación de órganos de pacientes con muerte cerebral y los factores que influye en Irán. El resultado del nivel de conocimiento fue alto (80%), en cuanto a la provisión de donación de órganos y el 97% demostró una débil práctica en el proceso.

Rodríguez (2017) realizó un estudio descriptivo transversal donde participaron 82 enfermeros en Lima, Norte. El objetivo de este estudio fue conocer el nivel de conocimiento hacia la donación de órganos y tejidos. Los resultados indicaron un nivel alto de conocimiento con un 87.8% en cuanto a los procedimientos de en qué momento se puede donar y reconocer los requisitos para ser donante y obtuvieron un nivel bajo de conocimiento en los factores del proceso de donación de órganos con un 12.2%.

Lino, Games, Pereira, Menezes, Santana y Siqueira (2015) realizaron un estudio descriptivo transversal donde participaron 45 enfermeras de la Unidad de Cuidados Intensivos y Urgencias en Brasil. El objetivo de este estudio fue conocer el nivel de conocimiento

que tiene el personal de enfermería. Los resultados indicaron un nivel de conocimiento bajo (33.3%) en el mantenimiento del donante potencial, y un nivel de conocimiento bajo (46.7%) en los medicamentos utilizados.

1.3 Marco Conceptual

La donación y trasplantes de órganos y tejidos es uno de los tratamientos más importantes de la ciencia moderna, ya que permite ampliar las posibilidades para mejorar la calidad de vida de la persona que lo necesita, además es una opción terapéutica para algunas enfermedades de las cuales antes no se tenía alguna solución (Pedrosa, Ramos, Paredes, Tenesaca, López & López, 2019).

La donación de órganos y tejidos consiste en brindar un órgano o parte de él esto con el objetivo de mejorar la calidad de vida del receptor (Secretaría de Salud, 2018). En el aspecto legal de acuerdo con el capítulo II Donación artículo 321 de la Ley General de Salud describe a la donación como el consentimiento de una persona para brindar en vida o después de la muerte sus órganos o tejidos.

Debido al poco conocimiento que se tiene sobre el tema, nuestro país cuenta con 23 122 mil personas en espera de un órgano de las cuales 17 079 esperan recibir un trasplante de riñón, 5 675 esperan recibir un trasplante de córnea, 3 303 esperan recibir un hígado, 50 un corazón, 6 un páncreas, 3 de ellos esperan un riñón y páncreas, 3 un pulmón, 2 riñón y páncreas y 1 corazón y pulmones. Las patologías más frecuentes que provocan que la persona requiera un riñón es una Insuficiencia Renal Crónica, en el caso de un trasplante de córneas las patologías más frecuentes son el queratocono y el Glaucoma, en el trasplante de hígado la patología que destaca la cirrosis y en el trasplante de páncreas, la diabetes tipo 1. Cada día mueren 7 300 en espera de un órgano (Centro Nacional de Trasplantes [CENATRA], 2020; Argüero-Sánchez, 2019).

De acuerdo con las cifras anteriores se demuestra que la demanda supera a la oferta, esto debido al bajo conocimiento que tiene la población sobre el tema, de acuerdo con diversos estudios se encontró que en su mayoría las personas desconocen como donar sus órganos. Además, gran parte de la población no saben de la existencia de la tarjeta de donación y consideran que es insuficiente la información que se difunde para el público en general (Alcayaga-Droguett & Sanhueza-Alvarado, 2019; Zepeda-Romero, García-García & Aguirre-Jaúregui, 2003)

Al igual que la población, gran parte del personal de enfermería tiene un bajo conocimiento sobre el tema ya que desconocen algunos aspectos importantes de este proceso como el conocer cuáles son los órganos y tejidos que pueden ser donados a si como la falta de información sobre los requisitos para convertirse en donador, además mencionan que desconocen los aspectos legales. Por lo tanto, el tener un bajo conocimiento sobre el tema no les permite acercarse a la familia, ya que es una situación difícil para ellos y se les dificulta abordar el tema (Barrios, 2005; Guerra Sáenz, et al., 2016).

Es por lo que el personal de enfermería tiene que contar con la información suficiente para brindarle asistencia al donante potencial en el proceso del diagnóstico de la muerte encefálica o muerte por asistolia, la captación y donación de órganos, tejidos y trasplantes y en la atención biopsicosocial de las familias, cuyo fin es mantener la seguridad y la efectividad del proceso y viabilidad de los órganos que serán trasplantados. Es necesario llevar a cabo programas de capacitación con la finalidad de ampliar y mejorar el conocimiento del personal de enfermería ya que favorece al incremento de la tasa de

donación y al éxito de los programas de trasplantes. (Glade, Clenahan & Pierscionek, 2014).

Dentro del aspecto de conocimiento relacionado con la donación de órganos y tejidos es necesario conocer diversos aspectos que son: los tipos de donantes, el primero es el donante vivo, éste para poder brindar algún órgano o tejido debe ser mayor de edad, tiene que ser compatible con el receptor, gozar de un buen estado de salud físico y mental, además de ser informado del procedimiento y las consecuencias. Además de dar su consentimiento por escrito para que posteriormente sea aprobado por el comité de trasplantes.

Este tipo de donante cuentan con tres opciones, la primera es a través de CENATRA donde se podrá imprimir "la tarjeta de donación" para portarla consigo, esta cedula está avalada por él, la segunda opción es por medio del llenado de "Formato Oficial para manifestar el Consentimiento Expreso de Donar Órganos, Tejidos y Células después de la muerte", el trámite se realiza en las instituciones correspondiente ante una autoridad sanitaria, la tercera opción es hablar sobre el tema de la donación de órganos en vida y transmitirlo a los familiares para cuando llegue el momento de su muerte. Estas tres opciones están avaladas por el artículo 321 del capítulo I de disposiciones comunes y el artículo 322 del capítulo II de donación en el título décimo cuarto de donación, trasplante y pérdida de la vida, en la Ley General de Salud (Peralta, 2018).

El segundo es el donante cadavérico en este solo se obtendrán los órganos y tejidos para la donación si no hay alguna oposición por escrito de acuerdo con la legislación y contar con el certificado de la

muerte así lo refiere el Consejo Iberoamericano de Donación y Trasplante (2008).

Cuando es la situación de un donante cadavérico, es necesario considerar la historia clínica, es decir, interrogar al familiar, conocer sus antecedentes patológicos y si llegó a padecer alguna enfermedad crónica degenerativa, otro punto a evaluar es la exploración física: tatuajes, perforaciones, alguna punción, infecciones etc. También se evalúan los exámenes de laboratorio como: biometría hemática, química sanguínea, electrolitos séricos, pruebas de función hepática, tiempos de coagulación, perfil cardiaco, examen de orina y por último evaluar los estudios complementarios, por ejemplo, Radiografía de tórax y abdomen, ultrasonografía de abdomen, tomografía axial computada de tórax y abdomen, electrocardiograma y ecocardiograma transtorácico (Secretaría de Salud Pública [SSP], 2019).

Posterior a la evaluación y selección de un posible donante, se debe tener conocimiento de cómo mantener al donante en esta situación, se explicará todo lo detallado a un paciente con muerte encefálica, se debe tener un buen manejo hemodinámico evitando la hipertensión o la hipotensión, evitar una hipoglucemia o hiperglucemia, mantener una buena termorregulación, verificar la coagulación, vigilar la ventilación mecánica, buen manejo de electrolitos, mantener el sodio y potasio equilibrado así como el magnesio (Aristizábal et al., 2017).

Para el mantenimiento de un donante post mortem por paro cardiaco se deben cuidar las córneas manteniendo sus ojos cerrados y el uso continuo de colirios antibióticos de 2 a 4 horas, esto para

mantener lubricados los globos oculares, en cuanto a hueso, piel y válvulas cardiacas lo ideal es tener un buen manejo, como mantenimiento hemodinámico, para evitar complicaciones infecciosas y mejorar la calidad posible y así aumentar la posibilidad de éxito del post trasplante (Querevalú-Murillo, Orozco-Guzmán & Díaz-Tostado, 2013; Pérez, 2020) .

Como se mencionó anteriormente un área de oportunidad que tiene el personal de enfermería es el bajo conocimiento sobre la identificación de un posible donante que tiene una muerte encefálica, cabe destacar que se entiende por muerte cerebral a la ausencia total de la conciencia y ausencia total de reflejos del tronco encefálico (Riebeling, Córdova, García & Ramírez, 2011; Rodríguez, Pereira & Aguilar, 2016). Este tipo de pacientes son la principal fuente de órganos de trasplantes, si se identifica y se inicia a tiempo las acciones hemodinámicas para su mantenimiento se podrá obtener órganos viables para la donación (Aristizábal et al., 2017; Del Duqui & Ribeiro, 2007).

1.4 Justificación

El donar un órgano o tejido es un acto de generosidad y amor hacia otros seres humanos. La gran problemática que existe en la actualidad en México es la falta de concientización y cultura acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos en la población.

En México desde 1963 se han realizado alrededor de 40 mil trasplantes (CENATRA, 2015). En el país se realizan trasplantes de corazón, riñón, pulmón, páncreas e hígado y de tejidos se realizan de córnea, piel y hueso. Lamentablemente en nuestro país esta mermada la donación y trasplante de órganos y tejidos en la población debido a creencias, temores y desconocimiento acerca del proceso de donación y trasplante, por lo que en la actualidad hay más de 20 mil personas en lista de espera de un trasplante de órgano o tejido (CENATRA, 2015).

Ante esta problemática de salud en la formación educativa del personal de enfermería no se ha instaurado los conocimientos y habilidades teóricos-prácticos de acuerdo con el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos, es por eso por lo que la literatura reporta un nivel bajo de conocimientos. En la actualidad los profesionales de enfermería no están capacitados para brindar información a la población sobre el tema de la donación, es por ello por lo que es importante investigar esta variable.

1.5 Definición del problema

Según el Registro Nacional de Trasplantes (RNT, 2015), 12mil 523 personas están en la lista de espera de un riñón; 7mil 549 de córneas, 392 de un hígado, 55 de un corazón y 10 de un páncreas. Es importante el entrenamiento del personal de enfermería para el conocimiento de lo que implica la donación y trasplante de órganos y tejidos.

El conocimiento de la donación consiste en tener un dominio sobre el tema, así como saber sobre su proceso como el reconocer a un donante potencial, también el saber abordar a la familia, conocer las pruebas de laboratorio y gabinete que se requieren para saber si es candidato y el mantenimiento hemodinámico. Esto permitirá al personal de enfermería poder desarrollarse y tener la capacidad de tomar decisiones sobre el proceso de la donación y trasplante de órganos y tejidos (Callañaupa, 2011).

Tomando en cuenta lo anterior, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería?

1.6 Objetivos

Objetivo general

Identificar el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería.

Objetivos específicos

1. Describir el conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería.
2. Identificar el nivel conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería de acuerdo con el área de trabajo.
3. Identificar el nivel conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería de acuerdo con la categoría laboral.
4. Identificar el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería de acuerdo con la antigüedad laboral.

Capítulo II

Material y métodos

En el presente capítulo se describieron los siguientes aspectos: diseño del estudio, población, tamaño de la muestra y tipo de muestreo, criterios de selección, el procedimiento para la recolección de información, aspectos éticos y la estrategia de análisis de datos.

2.1 Diseño del estudio

El diseño del estudio fue descriptivo transversal ya que se describió la variable de conocimiento del personal de enfermería sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos, además de ser transversal debido a que sólo se realizó una sola medición de la variable.

2.2 Población

La población estuvo conformada por 175 participantes del personal de enfermería.

2.3 Tamaño de la Muestra y Tipo de Muestreo

La muestra estuvo conformada por 135 participantes del personal de enfermería, calculada con un 95% de confiabilidad y un 5% de error. El tipo de muestreo fue aleatorio simple.

2.4 Criterios de selección

Inclusión

Personal de enfermería de ambos sexos, que laboren en el área de cuidados intensivos, urgencias, quirófano, medicina interna o hemodiálisis y de cualquier categoría.

Exclusión

Trabajadores de salud que no formen parte del personal de enfermería.

Eliminación

Instrumento con respuestas doble.

2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida

Tabla 1

Definición de variables sociodemográficas

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Sexo	El término "sexo" se refiere al conjunto de características biológicas que definen al espectro de humanos como hembras y machos (Asociación Mexicana para la Salud Sexual (AMSSAC), 2018)	Diferencias en las características sexuales que distinguen al personal de enfermería como hombre y mujer.	Nominal	Cédula de datos sociodemográficos
Edad	Es el tiempo que ha vivido una persona (Vargas & Espinoza, 2013)	Es el tiempo que tiene vivido el personal de enfermería	Numérica	Cédula de datos sociodemográficos

continúa

2.5 Definición de variables sociodemográficas y unidades de medida

Tabla 1

Definición de variables sociodemográficas (Continuación)

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Área de trabajo	Es la infraestructura de un puesto de trabajo que tiene por objetivo la excelencia laboral (Trejo, 2016)	Es el espacio físico de trabajo en un hospital donde labora el personal de enfermería.	Nominal	Cédula de datos sociodemográficos
Categoría laboral	Son las competencias y el título del trabajador (Reforma laboral, 2012)	Se clasifica en diversos puestos a desarrollar del personal de enfermería	Nominal	Cédula de datos sociodemográficos
Antigüedad Laboral	Es el tiempo que ha laborado una persona en alguna institución u organización (Morales, 2018)	Es el tiempo que tiene laborando el personal de enfermería	Numérica	Cédula de datos sociodemográficos

continúa

2.6 Definición de variables y unidades de medida

Tabla 2

Definición de variables

Tipo de variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala de medición	Fuente de medición
Variable dependiente Conocimiento	Es toda información obtenida y comprendida referente a un tema (Mamani, Gamarra & Chacón, 2017)	Es la comprensión de información que tiene el personal de enfermería sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería	Nominal	Instrumento de Conocimiento Acerca de la Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos (CADYTOYT)

2.7 Recolección de información

2.7.1 Selección de fuentes y métodos.

Para realizar el presente estudio se utilizó una cédula de datos sociodemográficos para el personal de enfermería (Apéndice C), la cual incluyó preguntas que son: sexo, edad, religión, área laboral, categoría y antigüedad laborales.

Para medir la variable de conocimiento se utilizó el Instrumento de Conocimiento Acerca de la Donación Y Trasplante de Órganos y Tejidos (Apéndice D), el instrumento está basado de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Salud en su título décimo cuarto, en materia de donación, trasplante y pérdida de la vida del capítulo primero al cuarto. El instrumento consta de 18 preguntas con respuestas dicotómicas (cierto/falso), las cuales se relacionan con los requisitos sobre candidatos para la donación, tipos de trasplantes, medidas o procedimientos para realizar el trasplante o la donación de órganos y tejidos.

2.7.2 Técnicas y procedimientos en la recolección de la información.

El presente protocolo de investigación solicitó previa aprobación del Comité de Investigación y Ética de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM.

El medio de comunicación con el personal de enfermería fue por redes sociales donde se utilizó un banner para difundir el proyecto académico, se creó un formulario electrónico dividido en secciones, la primera explicaba los motivos e importancia de su participación en el estudio por medio de un consentimiento informado, en cuanto a los

demás apartados se agregó las instrucciones para contestar la cédula de datos y el instrumento de medición.

2.7.3 Plan de procesamiento y presentación de la información.

Los datos fueron procesados a través del paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 22. Para interpretar los resultados se utilizó estadísticas descriptivas, con frecuencias absolutas y porcentajes, además de medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación estándar) para dar respuesta al objetivo general de identificar el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos del personal de enfermería.

2.8 Aspectos éticos

La presente investigación se realizó apegándose al reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la salud publicada en el Diario Oficial de la Federación en el año 1987, el cual tuvo como objetivo describir el conocimiento del personal de enfermería acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Se llevó a cabo el estudio de acuerdo con lo decretado en el Título segundo de los Aspectos Éticos de Investigación en seres Humanos, Capítulo I Artículo 13 donde menciona sobre el respeto a la dignidad de los participantes, se protegió en todo momento los derechos y el bienestar del personal de enfermería.

Siguiendo estrictamente el Artículo 14, Fracción VII dicha investigación fue sometida por las comisiones de ética e investigación de la Escuela de Enfermería Christus Muguerza-UDEM.

De acuerdo con el Artículo 16 en el que se menciona sobre respetar la privacidad del participante, no se compartió información con personas ajenas a la investigación y se trabajó con ética en todo momento.

De acuerdo con el Artículo 17, fracción II fue un estudio con un riesgo mínimo ya que se necesitó manejar información personal.

Respetando a lo decretado en los Artículos 14, 20 y 21 se hizo constar la autorización para participar en el estudio por medio de un consentimiento informado donde se explicó la naturaleza de los procedimientos y los riesgos implicados.

Capítulo III

Resultados

3.1 Características sociodemográficas

En relación con las características sociodemográficas del personal de enfermería se evidenció que el sexo que predominó fueron las mujeres con un 80.7%, en cuanto a la categoría laboral el 37.0% son licenciados en enfermería, el 28.1% eran enfermeros generales, el 18.5% eran enfermeros auxiliares, el 14.1% eran enfermeros especialistas y solo el 2.2% eran jefes de piso, el área laboral que más tuvo participación fue el área de hospitalización con un 52.6%, respecto a las preguntas sobre donación el 94.8% mencionan que no han donado algún órgano o tejido y el 90.4% contestaron que de ser candidatos donarían algún órgano o tejido (Tabla 3).

Tabla 3

Características sociodemográficas del personal de enfermería

	<i>f</i>	%
Sexo		
Hombre	26	19.3
Mujer	109	80.7
Edad		
20 a 30 años	74	54.8
31 a 40 años	32	23.7
41 a 50 años	19	14.0
51 a 60 años	7	5.2
61 a 64 años	3	2.2
Religión		
Católica	104	77.0
Cristiana	19	14.0
Testigo de Jehová	1	0.7
Mormona	1	0.7

continúa

Tabla 3

*Características sociodemográficas del personal de enfermería
(Continuación)*

	<i>f</i>	%
Religión		
Ateo	2	1.5
Otra	8	5.9
Categoría laboral		
Enfermería auxiliar	25	18.5
Enfermería general	38	28.1
Lic. En Enfermería	50	37.0
Enfermero (a) especialista	19	14.1
Jefe de piso	3	2.2
Área de trabajo		
Urgencias	26	19.3
Hospitalización	71	52.6
Quirófano	19	14.1
UCIA	16	11.9
Hemodiálisis	3	2.2
Oncología	0	0
Años de antigüedad		
0 a 5 años	77	57.0
6 a 10 años	27	20.0
11 a 20 años	19	14.1
21 a 31 años	12	08.9
¿Ha donado algún órgano o tejido?		
Si	7	5.2
No	128	94.8
¿Ha recibido un trasplante de algún órgano o tejido?		
Si	1	.7
No	134	99.3
En caso de ser candidato, ¿Donaría algún órgano o tejido?		
Si	122	90.4
No	13	9.6

Nota: $n=135$

3.2 Estadística descriptiva de la variable de estudio

Para dar respuesta a nuestro objetivo específico número uno que habla sobre describir el conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería se demostró que el 97.8% conocían en qué consiste la donación de órganos y tejidos. Además, se encontró que el 99.3% comprendían lo que es el trasplante de órganos y tejidos. En cuanto a las preguntas que mencionan sobre los órganos que pueden donarse según el tipo de muerte ya sea encefálica o cardiorrespiratoria, se equivocaron con mayor frecuencia en el tipo de muerte cardiorrespiratoria ya que el 38.5% contestaron incorrectamente, al contrario de la muerte encefálica donde solo el 14.1% contestaron erróneamente.

Una de las preguntas donde se equivocaban con mayor frecuencia, fue la que mencionaba si era verdad que no se pueden utilizar en trasplantes los tejidos embrionarios o fetales, órganos y tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental ya que el 62.2% contestaron incorrectamente. Otra de las preguntas con mayor frecuencia de equivocación fue la que hablaba sobre el rango de edad (2 y 70 años) de las personas fallecidas y que sean candidatas para donar algún órgano o tejido donde se encontró que el 44.4% contestaron incorrectamente.

Tabla 4

Conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería

Pregunta	Correcta		Incorrecta	
	f	%	f	%
La donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes.	132	97.8	3	2.2
Cuando una persona fallece y no ha manifestado su negativa ante el uso de su cuerpo, la familia (cónyuge, hermanos/as) puede tomar la decisión de que el cuerpo sea utilizado para la donación y trasplante de órganos y tejidos.	118	87.4	17	12.6
El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra.	134	99.3	1	0.7
Existen tres formas de expresar el deseo de ser donador: mediante la tarjeta de Donación Voluntaria, un documento oficial (consentimiento después de la muerte) y licencia de conducir.	121	89.6	14	10.4
A cada persona en vida le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos.	123	91.1	12	8.9
Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera estricta o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes.	124	91.9	12	8.2

continúa

Tabla 4

Conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería (Continuación)

Pregunta	Correcta		Incorrecta	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
La persona candidata para recibir un trasplante se le llama receptor.	127	94.1	8	5.9
Existen dos tipos de donación de órganos y tejidos: en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica).	113	83.8	22	16.3
Las personas candidatas para donar órganos y tejidos en vida deben tener entre 18 y 65 años.	73	54.1	62	45.9
Las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años.	60	44.4	75	55.6
Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas para donar sus órganos y tejidos.	95	70.4	40	29.6
Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas para donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos.	83	61.5	52	38.5

continúa

Tabla 4

Conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería (Continuación)

Pregunta	Correcta		Incorrecta	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Las personas fallecidas por muerte encefálica pueden ser candidatas para donar casi todos sus órganos.	116	85.9	19	14.1
Los tejidos embrionarios o fetales, órganos y tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes.	51	37.8	84	62.2
Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Trasplantes.	122	90.4	13	9.6
Los órganos o tejidos se trasplantan de acuerdo con los siguientes elementos: gravedad de la persona que va a recibir el trasplante, beneficios para esta y compatibilidad.	117	86.7	18	13.3
Si no existe una persona hospitalizada que requiere urgentemente el trasplante, el órgano o tejido se trasplanta conforme a la lista de espera del Centro Nacional de Trasplantes.	116	85.9	19	14.1
La Ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células.	133	98.5	2	1.5

Nota: $n=135$

En relación con el objetivo dos que aludía sobre identificar el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con la categoría laboral, se evidencio que los cinco tipos de categorías laborales obtuvieron un nivel alto de conocimiento, sin embargo, los que destacaron con una media de 15.00 fueron los enfermeros especialistas (Tabla 5).

Tabla 5

Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con la categoría laboral.

Categoría laboral	<i>M</i>	<i>DE</i>
Enfermería Auxiliar	14.12	2.36
Enfermería General	14.92	2.37
Lic. En Enfermería	14.26	2.39
Enfermero (a) especialista	15.00	1.59
Jefe de piso	13.33	2.16

Nota: $n=135$; M =media; DE =Desviación Estándar

Respecto al objetivo tres que consistía en identificar el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería, en este caso hablando de acuerdo con el área laboral se obtuvo como resultado que en las cinco áreas se tuvo un nivel alto de conocimiento, sin embargo, el que obtuvo un mayor puntaje fue el área de urgencias con una media de 15.86 (Tabla 6).

Tabla 6

Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con el área de trabajo

Área laboral	M	DE
Urgencias	15.86	2.41
Hospitalización	14.48	2.38
Quirófano	14.47	2.37
UCIA	13.81	2.39
Hemodiálisis	13.67	2.56

Nota: $n=135$; M =media; DE =Desviación Estándar

Por último, para dar respuesta a nuestro objetivo cuatro que hablaba sobre identificar el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplantes de órganos y tejidos del personal de enfermería de acuerdo con los años de antigüedad, se obtuvo como resultado que tanto los que tienen una menor antigüedad como los que tienen mayor antigüedad, ambos tienen un nivel alto de conocimiento, sin embargo, el personal de enfermería que tenía de 21 a 31 años de antigüedad obtuvieron una media mayor de 14.67 (Tabla 7).

Tabla 7

Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con los años de antigüedad.

Años de antigüedad	M	DE
0 a 5 años	14.58	2.39
6 a 10 años	14.11	2.38
11 a 20 años	14.53	2.41
21 a 31 años	14.67	2.38

Nota: $n=135$; M =media; DE =Desviación Estándar

Para dar respuesta al objetivo general que consistía en identificar el nivel de conocimiento del personal de enfermería respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos basándonos en el puntaje del instrumentó (CADYTOYT), donde se considera un nivel de conocimiento bajo cuando se obtiene de 0 a 11 puntos, en cambio un nivel alto de conocimiento cuando se obtiene de 12 a 18 puntos. Se demostró que el personal de enfermería cuenta con un nivel de conocimiento alto ya que se obtuvo una media de 14.49 (Tabla 8).

Tabla 8

Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos y tejidos en el personal de enfermería

	<i>M</i>	<i>DE</i>
Personal de enfermería	14.49	2.39

Nota: $n=135$; M =media; DE =Desviación Estándar

Capítulo IV

Discusión

Los resultados de este estudio permitieron identificar el nivel de conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería, ya que hoy en día hay una escasez de donación de órganos y tejidos en la población mexicana. A continuación, se discutirá cada uno de los resultados en función a otras investigaciones que han sido encontradas con la misma variable.

El conocimiento acerca de la donación de órganos y tejidos que tiene el personal de enfermería se encontró que tienen un alto nivel de conocimiento, sin embargo hay artículos que coinciden y otros que no, con respecto a un conocimiento alto los autores Ozdag y Bal (2012), Fontes et al. (2016) mencionan que el personal de enfermería conoce el proceso de la donación y trasplante de órganos y tejidos, además de tener el criterio para reconocer a un donante potencial, esto podría deberse al área donde se realizaron los estudios que fue en cuidados intensivos, además de la información general sobre el tema que brindan los medios de comunicación, sin embargo el autor Rajlaxmi (2016) diferenciaba con ellos ya que en su estudio se demostró que el personal de enfermería tiene un conocimiento inadecuado, menciona el autor que el área de oportunidad es la falta de información sobre el tema, como es el conocer el proceso o los tipo de muerte de donantes potenciales. Esto puede deberse, ya que no se les brinda la información y capacitación suficiente sobre el tema.

En cuanto a la categoría laboral se demostró que todas las categorías participantes obtuvieron un nivel alto de conocimiento, predominando los enfermeros especialistas. Se encontraron artículos

que coincidían y otro que no, los autores Crymble et al. (2017) coincidían con los resultados ya que encontraron que los enfermeros especialistas poseen un mayor nivel de conocimiento en cuanto a la donación y trasplante de órganos y tejidos. Esto pudo deberse ya que los autores realizaron el estudio en áreas de cuidados intensivos y en área de trasplantes en el que el personal de enfermería mantiene una educación continua por medio de capacitaciones sobre el tema.

Sin embargo, hubo otros estudios que diferían, los autores Brelaz da Silva et al. (2016) muestran que los enfermeros generales tienen un alto nivel de conocimiento en el concepto de muerte encefálica, además de saber identificar y mantener a un donante potencial. Esto pudo deberse a que el estudio se realizó en el área de cuidados intensivos en el que el personal estaba capacitado debido a las actualizaciones que tomaban sobre el tema.

Por otro lado, Oksan et al. (2018) mencionan lo contrario, ya que su estudio demostró que los licenciados en enfermería tenían un mayor nivel de conocimiento de donación y trasplante de órganos y tejidos que los enfermeros generales.

En cuanto al conocimiento de la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería de acuerdo con el área laboral se identificó que las cinco áreas tenían un nivel alto de conocimiento destacando el área de Urgencias. Sin embargo, los autores Alcayaga-Droguet, Stiepovich y González (2019), Fernández-Alonso, Palacios-Ceña, Moro-Tejedor, Gil-de-Miguel y García-Pozo (2020), diferían con el resultado ya que sus literaturas señalan haber encontrado un nivel alto de conocimiento en el área de UCI, posiblemente tal discrepancia se debió ya que en las muestras

realizadas por dichos estudios de estos autores los participantes poseían un título de enfermeras acreditadas, además de ser enfermeras coordinadoras de trasplantes. Asimismo, los autores Gamez, Belderrain, García, Pupo y Carrera (2018), refieren en su estudio haber encontrado un nivel alto de conocimiento en el área de UCI, dado que sus participantes tenían grado de licenciatura en enfermería y estaban vinculados en el área de trasplantes. Por otra parte, los autores Ferreira, et al. (2017), señalan un bajo nivel de conocimiento en el área de UCI revelando los participantes la falta de información en el proceso de mantenimiento, captación, donación y trasplante de órganos y tejidos. No obstante, todos los autores mencionados en cuanto al conocimiento en el área laboral coinciden en la demanda de mejorar la educación en la formación profesional de enfermería.

Respecto al nivel de conocimiento sobre donación y trasplante de órganos y tejidos de acuerdo a los años de antigüedad se encontró que el personal de enfermería con 21 a 31 años de antigüedad obtuvieron un mayor conocimiento, el autor Freire et al. (2014), coincide con el rango de edad mencionado ya que en su estudio el personal de enfermería que tiene más de 20 años de experiencia, es el de mayor nivel de conocimiento, al estar más cerca de la jubilación, sin embargo evidenciaban una deficiencia de conocimiento teórica-práctica en el diagnóstico de muerte encefálica y de las etapas de procuración del proceso de donación de órganos. Por lo que surge la necesidad de invertir en estrategias educativas. De acuerdo con los autores Janatolmakan, Soroush, Nouri, Andayeshgar y Khatony (2020), difieren con los resultados anteriores ya que mencionan que

se encontró que tenían mayor conocimiento el personal de enfermería con 1 a 8 años de antigüedad, esto debido a que predominaba la cantidad de participantes de dichos años de antigüedad ya que todos los rangos demostraron tener un alto nivel de conocimiento, debido a la experiencia y preparación en el área laboral como UCIA y Urgencias.

4.1 Limitaciones del estudio

Una limitante en el presente estudio de investigación es el proceso de recolección de la información ya que fueron realizadas a través de formularios Google (encuestas en línea), lo cual puede ser un factor que predispone a preguntas. Por otra parte, se encontró que el presente estudio no fue igualitario en cuanto a la categoría laboral ya que mayormente predominan los licenciados en enfermería.

4.2 Conclusiones

El sexo que mayor predominó fueron las mujeres, en cuanto a la edad en su mayoría tenían entre 20 a 30 años, la religión que más se practicaba fue la católica. En cuanto a la categoría laboral que más predominó fueron los licenciados en enfermería. En cuanto a los años de antigüedad la mayoría tenía de 0 a 5 años. Respecto a las preguntas de donación la mayoría no ha recibido ni donado órganos y tejidos, sin embargo, la mayoría mencionó que de ser candidatos estarían dispuestos a donar algún órgano o tejido.

Sobre las preguntas de conocimiento que contestaron incorrectas respecto a la donación y trasplante de órganos y tejidos, fueron las preguntas: 9,10,12 y 14. Todas las categorías laborales obtuvieron un nivel alto de conocimiento, al igual que todas las áreas de trabajo y años de antigüedad, sin embargo, los que destacaron al

obtener un mayor puntaje fueron: los enfermeros especialistas, el departamento de hospitalización y el personal de enfermería con 21 a 31 años de antigüedad. Por último, se concluyó que el personal de enfermería tiene un nivel alto de conocimiento.

4.3 Recomendaciones

Es importante que sigan haciendo más investigaciones sobre el tema de donación y trasplante de órganos y tejidos con el objetivo de descubrir estrategias para mejorar las cifras de donaciones (Tello-Rodríguez, 2017; Vázquez-Gómez & Moreno-Contreras, 2018).

También es de gran relevancia que se investigue otras variables y diferente población sobre esta temática (Tla-Melaua, 2017 & Montero et al., 2018).

Por último, es importante que se realicen otro tipo de investigaciones, con diferentes diseños de estudio, esto con el objetivo de encontrar respuesta a esta problemática, logrando tener un impacto en la sociedad, además de fomentar la investigación (Beatriz & Rodríguez, 2018; Galicia & Amorós, 2019).

Referencias

- Alcalaya-Droguett, R., & Sanhueza-Alvarado, O, I. (2019). Negativa Familiar en Donación de Órganos: una meta síntesis. *Investigación Qualitativa*, 4(1);50-60. ISSN: 2473-4985
- Alves, C., Maino, A., & Borges, M, G. (2020). Equipo de enfermería en la donación de órganos: revisión integrativa. *Revista Bioética*, 28(1). doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422020281369>
- Aburto-Morales, A., Dib-Kuri, A., Espinosa-Álvarez, A., & Sanches-Ramirez, O. (2005). Trasplante de órganos y tejidos en México. *Revista Investigación Clínica*, 57(2); 163-169. Recuperado de: http://reseachgate.net/publication/262649788_Trasplantes_de_organos_y_tejidos_en_Mexico
- Argüero-Sánchez, R. (2019). Donación de órganos y trasplantes en México. ¿Se encuentra todo resuelto? *Revista Cirugía y Cirujanos*, 88(3); 252-253 doi:10.24875/CIRU.M20000063.
- Babaie, M., Hosseini, M., Hamissi, J., & Hamissi, Z. (2015). Knowledge attitude and practice of nurse regarding organ donation. *Global Journal of Health Science*, 7(6); 129-137.
- Beldarrain, P, D., Carrera, E., Gámez, R., García, M., & Pupo, G. (2018). Competencia profesional de enfermería en el programa de donación y trasplante. *Revista Cubana de Medicina Intensiva de Emergencias*, 17(3); 1-10. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedinteme/cie-2018/cie183b.pdf>
- Bhuvanewari, G., & Anto, A. (2019). A study to assess the knowledge and attitude regarding organ donation among staff nurses at government hospital, Thiruvallur. *International Journal*

of Engineering Research and General Science, 7(5); 14-18.
ISSN: 2091-2730.

- Bueno, M., Ramírez., & Aviles, A. (2018). Papel de enfermería en el proceso de donación de paciente con muerte encefálica. *Paraninfo Digital*, 12(28); 1-3. Recuperado de:
<http://www.index-f.com/para/n28/pdf/e057.pdf>
- Brelaz da Silva, T., Araújo, M., & Moita, S, M. (2016). Knowledge of the nursing team about care with the potential donor in encephalic death, *Rev. Enferm UFPI*, 5(4); 24-30. ISSA: 2238-7234
- Centro Nacional de Trasplantes (2019). Encuesta sobre donación de órganos y tejidos con fines de trasplante CENATRA. Recuperado de: <http://www.gob.mx/cenatra/documentos/27212>
- Centro Nacional de Trasplantes (2019). Boletín estadístico informativo del Centro Nacional de Trasplantes BEI-CENATRA. Recuperado de:<https://www.gob.mx/cenatra/documento/boletin.estadistico-informativo>
- Chernenko, S., Jensen, L., Newburn-Cook, C., & Bigam, D. (2005). Organ donation and transplantation: a survey of critical care heal the professionals in non-transplant hospitals. *Progress in Transplatation*, 15(1); 69-77. Recuperado de:
<https://ezproxy.udem.edu.mx:2153/nahs/docview/227991552/fulltextPDF/8DAF2B1208C54989PQ/1?accountid=17236>
- Coll, E., De la calle, B., Domínguez-Gil, B., Escudero, D., Estébanez, B., Martín, M, C., Martínez, F., Masnou, M, C., Pérez, A., Pérez, J, M., Perojo, D., Sánchez-Carretero, T., Uruñuela, D., & Velasco, J. (2019). *Cuidados intensivos orientados a la donación*

de órganos. *Revista Medicina Intensiva*, 44(6);325.344. doi: 10.1016/j.medine.2020.03.001

Colegio Médico de Médicos, A.C (2018). La importancia de la donación de órganos. Recuperado de:
<http://www.colegiomedicodemexico.org/index.php/portafolio/donar-vida/>

Constanzo, J, B., & Rodríguez, M. (2018). Efectos de una intervención educativa frente a la actitud de donar órganos en escolares de la columna de Talcahuano. *Revista de Enfermería Nefrología*, 21(4); 378-385. doi:10.4321/S2254

Crymble, K., Etheredge, H, R., Fabian, J., & Gaylard, P. (2017). Nurses knowledge about and attitude stoward organ donation in state and private hospitals in Johannesburg, South Africa. *South Afr J Crit Care*, 33(2); 52-57.doi:10.1111/nhs.12348

Díaz-Tostado, S., Herrera-Morales, K, Y., López.Teliz, T., Martínez-Esparza, C., Miranda-Coutolenc, S., & Orozco-Guzmán, R. (2012). Iniciativa para aumentar la donación de órganos y tejidos en México. *Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM*, 55(1); 12-17. Recuperado de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422012000100003

Fernández-Alonso, V., Palacios-Ceña, D., Moro-Tejedor, M, N. (2020). Nursing in the Organ Donation process in greater Madrir: a mixed method Research protocol. *Nure investigación* 17(105); 2-9.

- Ferreira, I. (2017). Deficiencias en la atención al potencial donante de órganos: la percepción de los enfermeros. *Revista Bioética*, 25(1). Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422017251174>
- Freire, I, L, S., Oliveira, A, E., Bessa, M., Melo, G, S, M., Costa, I, K, F., & Torres, G, V. (2014). Conocimiento del equipo de enfermería sobre la muerte encefálica y la donación de órganos. *Revista Enfermería Global*, (36); 179-192. ISSN: 1695-6141
- Fontes, A, C., Pereira, M., Lacerda, P., Santos, R., C., Nunes, A., & Sales, S, N. (2016). Knowledge of critical care nurses about the process of brain death Diagnosis. *Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste*, 17 (5); 691-698. doi: 10.15253/2175-6783.2016000500015
- Galicia, S., & Amorós, J, E. (2019). Importancia de la investigación para México. Recuperado de: <http://contaduriapublica.org.mx/>
- Gamez, R., Beldarrain, P., García, M., Pupo, G., & Carrera, E. (2018). Competencia profesional de enfermería en el programa de donación y trasplante. *Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias*, 17(3). Recuperado de: http://www.revmie.sld.cu/index.php/mie/article/view/490/pdf_103
Doi:<https://doi.org/10.12803/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.9240>
- Gomes, P, M., Lino, D., Pereira, F., Santana, G, G., & Siqueira, F, L. (2015). Conhecimento do enfermeiro no proceso de doacao de órganos. *Revista de Enfermagem*, 6(1); 31-35. Recuperado de <http://ezproxy.udem.edu.mx:2157>

- Gómez-Rázuri, K., Ballena-López, J., & León-Jiménez, F. (2016). Mitos sobre la donación de órganos en personal de salud, potenciales receptores y familiares de potenciales donantes en un hospital peruano: estudio cualitativo. *Revista Peruana de medicina experimental y salud pública*, 33(1); 83-91. ISSN: 1726-462
- Glade, M, C., Clenahan, M, C., & Pierscionek. (2014). Pro-Donation Behaviour of Nursing Students from the Four Countries of the UK. *PLOS ONE*, 9(1); 1-6. Doi:10.1371/journal.pone0091405
- Guerra-Sáenz, E, K., Narváez-Navarro, A, G., Hernández-López, A, C., Bello, J., Ruiz-Cantú, G., Cordero-Pérez, P., Guevara-Martínez, M, C., Muñoz-Espinosa, L, E., Pérez-Rodríguez, E., Hernández-Guedea, M, A., Zapata-Chavira, H., Guevara-Charles, A., Perales-Quintana, M, M., & Escobedo-Villareal, M, M. (2016). *Gaceta Médica de México*; 688-696.
- Hermosin, A., Pereira, E., & Núñez, A. (2017). Papel de la enfermería en la donación de órganos. *Revista Médica Electrónica Portales Médicos*. Recuperado de: <https://www.revistaportalesmedicos.com/revista-medica/papel-de-la-enfermeria-donacion-de-organos/>
- Janatolmakan, M., Soroush, A., Roghayeh, N., Bahare, A., & Alireza, K. (2020). Knowledge, attitude, and Performance of ICU, CCU, and Emergency Wards Nurses in Kermanshah, Iran, regarding Organ Donation. *Revista Critical Research and Practice*, 20;1-7. Recuperado de: <https://doi.org/10.1155/2020/5167623>
- Jansen, N, E., Van, J., & Witjes, M. (2019) Appointing nurses trained in organ donation to improve family consent rates. *BACN Nursing in Critical Care WILEY*; 1-6. doi: 10.1111/nicc.12462

- Labastida, D. (2018). Donación de tejidos y cuerpos: ciencia y calidad de vida a través de la muerte. *Revista Elsevier*. Sitio web: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/donantes-organos-tejidos>
- Lomero, M, M., Jiménez-Herrera, M, F., Rasero, M, J., & Sandiumenge, A. (2017). Nurses attitudes and knowledge regarding organ and tissue donation and transplantation in a provincial hospital: A descriptive and multivariate analysis. *Nursing and Health Sciences*, 19; 322-330.
- Matamoros, M., Castillo, B., & Alvarado, D. (2017). Conocimientos, actitudes y creencias sobre donación y trasplante en Honduras. *Revista de Ciencias Forenses de Honduras*, 3(1); 2-9.
Recuperado de: <http://www.bvs.hn/RCFH/pdf/2017/pdf/RCFH3-1-2017-3.pdf>
- Marván, M, L., Orihuela-Cortés, F., & Álvarez, A. (2020). Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y Enfermería. *Revista Ciencias de la salud* 18(2). Doi: <https://doi.org/10.12803/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.9240>
- Masoumian, S, T., Manzari, Z., &Khaleghi, I. (2015). ICU Nurses' Knowledge, Attitude, and Practice Towards their Role in the Organ Donation Process from Brain Dead Patients and Factors Influencing it in Iran. *International Journal of Organ Transplatation Medicine*. Recuperado de: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

- México, Gobierno De La República. (s.f). Reforma Laboral. Recuperado de:https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/66459/8_laboral.pdf
- Montero, A., Martínez-Isasi, S., Fieira, A., Fernández, A., Castro, D., J., & Fernández, D. (2017). Conocimientos y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. *Revista Española de Salud Pública*, 98; 1-8. ISSN: 2173-9110.
- Montero, A., Martínez-Isasi, S., Fieira, E., Fernández, A., Castro, J., & Fernández, D. (2018). Conocimiento y actitudes ante la donación de órganos de los profesionales sanitarios de un hospital de tercer nivel. *Revista Española de Salud Pública*, 92(1); 1-8.
- Oksan, E., Salcan, S., Betul, H., Gumus, A., & Dilara, O. (2018). Knowledge and attitude of intensive care nurses on Organ Donation. *Eurasia Journal of Medicine*, 2(4); 238-242.
- Ozdog, N., & Bal, C. (2012). The nurses Knowledge, awareness and acceptance of tissue-organ Donation. *EDTNA-ERCA Journal*, 27(4).
Doi: <https://doi.org/10.1111/j.1755.6686.2001.tb00179.x>
- Pedroza, X, J., Ramos, V, L., Paredes, V, D., Tenesaca, J, G., López, A, P., & López, O, R. (2019). Donación de órganos en sur de América comportamiento actual. *Revista Unidades De Ciencias De La Salud*, 2(3); 240-264. ISSN: 2661-6556.
- Pérez, J, M. (2020). Bioética en donación y trasplante de órganos. *Revista Bioética y Derecho*, 48. ISSN 1886-5887

- Prins, L., & Human, I. (2019). Early identification and referral For organ donors in five private hospitals: A survey to determine the knowledge and views of critical care professional nurses pre- and post-a power point training intervention. *South Afr J Crit, 35(2)*; 48-55.
- Ramírez-Perdomo, C, A. (2019). Aprender a vivir con un órgano trasplantado. *Revista Ciencia y Cuidado, 16(3)*. Doi: <https://doi.org/10.22463/17949831.1596>
Recuperado de: <https://medes.com/publication/134481>
- Rajlaxmi, H, N. (2016). Knowledge and Attitude regarding Organ Donation among Staff Nurses. *Int. J. Nurs Midwif, 3(4)*; 51-54.
Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/332868684_Knowledge_and_Attitude_regarding_Organ_Donation_among_Staff_Nurses
- Rodrigues, T., Araújo, M., & Moita, A, M. (2016). Knowledge of the nursing team about care with the potential donor in encephalic. *Revista de Enfermagem da UFPI, 5(4)*; 24-30. Recuperado de: <https://revistas.ufpi.br/index.php/reufpi/article/view/5641>
- Smith, Z., Woods, C., Usher, K., & Lea, J. (2019). Australian perioperative nurses' attitudes, levels of knowledge, education, and support needs related to organ donation and procurement surgery: a national survey. *Journal of perioperative Nursing, 32(2)*; 7-19.
- Subsecretaria de prevención y promoción de la Salud Centro Nacional De Trasplantes. (2015). infografía. Donación y Trasplantes de Órganos. Recuperado de:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/66459/8_lab_oral.pdf.

- Tello-Rodríguez, I. (2017). Actitudes y conocimientos frente a la donación de órganos. *Revista de Investigación y casos en salud*, 2(2); 82-85. Documento recuperado de:
[file:///C:/Users/Vicky/Downloads/Dialnet-ActitudesYConocimientosFrenteALaDonacionDeOrganosY-6258754%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Vicky/Downloads/Dialnet-ActitudesYConocimientosFrenteALaDonacionDeOrganosY-6258754%20(2).pdf)
- Tla-Melaua, T. (2017). Factores que inciden en la cultura de donación de órganos en Morelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública. *Revista de Ciencias Sociales (44)*; 98-119. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/tla/v12n44/1870-6916-tla-12-44-98.pdf>
- Uzuntarla, Y. (2018). Conocimiento y actitudes del personal de salud sobre la donación de órganos: un ejemplo de hospital terciario, Turquía. *National Center for Biotechnology Information (10) 50*.doi:10.1016/2018.08.004
- Vargas, E., & Espinoza, R. (2013). Tiempo y edad biológica. *Arbor*, 18(76); 1-11.
- Vázquez-Gómez, M., & Moreno-Contreras, S. (2018). Donación de órganos y tejidos con fines de trasplante, lo que un médico en formación debe conocer. *Revista Mexicana de Trasplantes*, 7(2); 59-64. Documento recuperado de:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/trasplantes/rmt-2018/rmt182d.pdf>

Zamora, A, I., & Díaz, Y. (2018). Factores que inciden en la cultura de donación de órganos en Morelia, Michoacán: hacia una propuesta de política pública. *Revista de ciencias sociales*.

Recuperado de:

<http://www.scielo.org.mx/pdf/tla/v12n44/1870-6916-tla-12-44-98.pdf>

Apéndices

Apéndice A
Carta de aprobación del Comité de Investigación

Apéndice B

Consentimiento informado

Folio:

Fecha:

Título del proyecto: Conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería.

Investigador principal: Edith Alejandra Gaona García, María Victoria Pérez Ortiz y Maricela Edith Díaz Ruiz

Objetivo: El presente estudio de investigación fue elaborado por las alumnas Edith Alejandra Gaona García, María Victoria Pérez Ortiz y Maricela Edith Díaz Ruiz, tendrá por objetivo describir el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería. Esto con el fin de planificar estrategias de mejora que ayuden el conocimiento y actitud para así aumentar la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Criterios de selección: He sido seleccionado (a) en este estudio de investigación por que pertenezco al personal de enfermería de nivel auxiliar, general, licenciatura o especialista.

Procedimiento del estudio: Si acepto participar en este estudio se me solicitará firmar un consentimiento informado que le entregare al investigador, así mismo se me pedirá llenar la cedula de datos y dos cuestionarios los cuales se tendrán que llenar por completo.

Confidencialidad: Toda información brindada por el participante será privada, solo tendrán acceso a ella los investigadores y la utilizarán de manera correcta y pertinente.

Riesgos: El presente estudio de investigación no tiene algún riesgo, en caso de que no quiera seguir contestando podrá dejar de hacerlo sin repercusiones.

Beneficios: en este estudio no se obtendrán beneficios, pero si ayudara a la planificación e implementación de estrategias para fomentar la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Renuncia o retiro: Mi participación es completamente voluntaria, en cualquier momento que no esté seguro (a) de continuar podré retirarme del estudio.

Conclusión: Ahora que comprendo lo que implica participar en este estudio estoy de acuerdo en participar.

Consentimiento: Las estudiantes Edith Alejandra Gaona, María Victoria Pérez Ortiz y Maricela Edith Díaz Ruiz me han explicado en que consiste el estudio de investigación, además de los riesgos y beneficios que puede tener mi participación. Si decido dejar de participar, lo poder hacer libremente.

Si acepto

No acepto

Firma del
participante:

Firma del testigo 1: _____

Firma del testigo 2: _____

Apéndice C

Cédula de datos sociodemográficos

A continuación, se le presentarán una serie de preguntas sobre sus datos personales.

Instrucciones:

Contesta los siguientes datos personales marcando con una "x" en el lugar que corresponde, o bien llenando la información solicitada. Es importante que no deje datos sin contestar.

1. Sexo	1.Hombre__	2. Mujer__
2. Edad	1. 20-30 años__	2. 31-40 años__
3. 41-50 años__	4. 51-60años__	5. 61-64 años__
3. Religión	1. Católica__	2. Cristiana__
3. Testigo de Jehová	4.Mormona__	5. Ateo__
6. Otra__		
4.Categorialaboral	1. Enfermería general__	2. Lic. en Enfermería__
3.Enfermero (a) especialista__	4. Jefe de enfermeras__	

continúa

5. Área de trabajo	1. Urgencias__	2. Hospitalización__
9. Quirófano__	4. UCIA__	5. Hemodiálisis__
6. Oncología__		
6. Años de antigüedad	1. 0-5 años__	2. 6-10 años__
3. 11-20 años__	10. 21- 28años__	
7. ¿Ha donado algún órgano o tejido?		
1. Si__ 2. No__		
8. ¿Ha recibido un trasplante de algún órgano o tejido?		
1. Si__ 2. No__		
9. ¿En caso de ser candidato, donaría algún órgano o tejido?		
1. Si__ 2. No__		

Apéndice D

Instrumento de conocimiento acerca de la donación y trasplante de órganos y tejidos (CADYTOYT)

A continuación, se presentan una serie de preguntas acerca del conocimiento de la donación y trasplante de órganos y tejidos.

Contesta de manera honesta lo que conozcas sobre este tema.

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
1. La donación consiste en la aprobación de la persona (que sea candidata) para que en vida o después de la muerte, su cuerpo o parte de él sea utilizado para trasplantes.			
2. Cuando una persona fallece y no ha manifestado su negativa ante el uso de su cuerpo, la familia (cónyuge, hermanos/as) puede tomar la decisión de que el cuerpo sea utilizado para la donación y trasplante de órganos y tejidos.			
3. El trasplante es la transferencia de un órgano, tejido o células de una parte del cuerpo a otra o de una persona a otra.			

continúa

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
4. Existen tres formas de expresar el deseo de ser donador: mediante la tarjeta de Donación Voluntaria, un documento oficial (consentimiento después de la muerte) y licencia de conducir.			
5. A cada persona en vida le toca decidir sobre la disposición de su cuerpo para la donación y trasplante de órganos.			
6. Un donador o donante es la persona que manifiesta de manera estricta o verbal su consentimiento para el uso de su cuerpo o partes de él para trasplantes.			
7. La persona candidata para recibir un trasplante se le llama receptor.			
8. Existen dos tipos de donación de órganos y tejidos: en vida (donación en vida) o después de la muerte (cadavérica).			
9. Las personas candidatas para donar órganos y tejidos en vida deben tener entre 18 y 65 años.			

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
10. Las personas fallecidas y que sean candidatas para donar órganos y tejidos deben tener entre 2 y 70 años.			
11. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio (asistolia) y por muerte encefálica pueden ser candidatas para donar sus órganos y tejidos.			
12. Las personas fallecidas por paro cardiorrespiratorio pueden ser candidatas a donar solamente hueso, piel, córneas, tendones, cartílago y vasos sanguíneos.			
13. Las personas fallecidas por muerte encefálica pueden ser candidatas para donar casi todos sus órganos.			
14. Los tejidos embrionarios o fetales, órganos y tejidos de menores de edad vivos o de personas con incapacidad mental no se pueden utilizar en trasplantes.			

continúa

Instrucciones:

1.- Lee cada una de las ideas con atención y contesta lo que consideres correcto.

2.- Coloca una X a la casilla que consideres correcta.

Pregunta	Cierto	Falso	No sé
15. Los trasplantes son llevados a cabo por médicos con entrenamiento especializado y que se encuentren inscritos en el Registro Nacional de Trasplantes.			
16. Los órganos o tejidos se trasplantan de acuerdo con los siguientes elementos: gravedad de la persona que va a recibir el trasplante, beneficios para esta y compatibilidad.			
17. Si no existe una persona hospitalizada que requiera urgentemente el trasplante, el órgano o tejido se trasplanta conforme a la lista de espera del Centro Nacional de Trasplantes.			
18. La Ley prohíbe el comercio de órganos, tejidos y células.			

Resumen Autobiográfico

Maricela Edith Díaz Ruiz

Candidato para obtener el grado de Licenciatura en Enfermería

Tesis: Conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería

Área de estudio: Clínico

Biografía:

Nacida en San Nicolas de los Garza, Nuevo León, México, el día 29 de julio de 1997. Hija menor de la Sra. Ma. Del Amparo Ruiz Medrano y el Sr. Mario Díaz Rangel.

Educación:

Escuela Primaria "Francisco A. Riestra" (2003-2009)

Escuela Secundaria Técnica N° 79 "Jesús Montemayor" (2009-2012)

Preparatoria N° 9 (2012-2014)

Actualmente cursando el octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería

Experiencia laboral:

Contacto: maricela.diaz@udem.edu

Resumen Autobiográfico

Edith Alejandra Gaona García

Candidata para obtener el grado de Licenciatura en Enfermería

Tesis: Conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería.

Área de estudio: Clínico

Biografía: Nacida en Monterrey, Nuevo León, México, el día 30 de mayo de 1997, segunda hija de la Sra. Edith Edelia García García y del Sr. Alejandro Magno Gaona Montalvo.

Educación: Escuela Primaria "Ignacio Zaragoza Club de Leones número 10" (2003 – 2009).

Secundaria "Rafael Sergio Cubillas de León" (2009-2012)

Preparatoria N° 9 (2012-2014)

Actualmente cursando el octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería

Experiencia laboral:

Contacto: edith.gaona@udem.edu

Resumen Autobiográfico

María Victoria Pérez Ortiz

Candidato para obtener el grado de Licenciatura en Enfermería

Tesis: Conocimiento sobre la donación y trasplante de órganos y tejidos en el personal de enfermería

Área de estudio: Clínico

Biografía: Nacida en Monterrey, Nuevo León, México, el día 7 de noviembre de 1979, hija menor de la Sra. Cira Ortiz Hernández y del Sr. Alberto Pérez Morales.

Educación: Escuela Primaria "Eugenio Garza Sada" (1984-1990)

Secundaria Técnica # 35 "Gabino Barreda" (1990-1993)

Instituto Latino Americano (1993-1996)

Preparatoria Abierta Coahuila (2014-2015)

Actualmente cursando el octavo semestre de la Licenciatura de Enfermería

Experiencia laboral: 13 años de antigüedad en Clínica Comunidad Terapéutica de Monterrey, A.C, como auxiliar de enfermería.

Contacto: maria.perezo@udem.edu